

Domande

MMSS

Classe di concorso MMSS Concorso ordinario 2025-2026 Scuola secondaria di primo e secondo grado

Prova OR25_MMSS_T07

La risposta corretta è sempre la [a]

MMSS2025 - Dom. 1 - PED

Con quale nome Georg Kerschensteiner chiamò il suo modello di scuola nuova di stampo deweyano?

- [a] Scuola del lavoro.
 - [b] Centro di auto-mutuo aiuto.
 - [c] Scuola di rinnovamento religioso-spirituale.
 - [d] Istituto di Gestalt.
-

MMSS2025 - Dom. 2 - PED

Secondo quanto previsto dalle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo del 2021, quali sono i compiti dei team antibullismo e per l'emergenza all'interno della scuola?

- [a] Coadiuvare il Dirigente scolastico nella definizione degli interventi di prevenzione del bullismo e intervenire nelle situazioni acute di bullismo.
 - [b] Deliberare il Regolamento di Istituto per la prevenzione di bullismo e cyberbullismo.
 - [c] Evitare il coinvolgimento di figure professionali e gli interventi diretti nei casi segnalati o acuti.
 - [d] Stabilire provvedimenti disciplinari in autonomia, decidendo le sanzioni da applicare agli studenti coinvolti nei comportamenti scorretti.
-

MMSS2025 - Dom. 3 - PED

Qual è l'obiettivo dell'Agenda 2030 in ambito educativo?

- [a] Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.
 - [b] Sostenere modelli educativi orientati alla competitività globale.
 - [c] Favorire l'istruzione per gruppi sociali con maggiore potenziale economico.
 - [d] Raggiungere l'uguaglianza di genere per promuovere economie competitive.
-

MMSS2025 - Dom. 4 - PED

Quale pedagogo è considerato, insieme a Célestin Freinet, tra i fondatori dell'impianto teorico della cosiddetta educazione nuova?

- [a] Roger Cousinet.
 - [b] Sigmund Freud.
 - [c] Bertrand Russell.
 - [d] Eric Berne.
-

MMSS2025 - Dom. 5 - PED

Quale elemento rappresentò una svolta fondamentale nei processi di democratizzazione della scuola negli anni Settanta del Novecento?

- [a] L'introduzione degli organi collegiali di Istituto con la rappresentanza di studenti, personale scolastico e genitori.
 - [b] L'istituzione di un curriculum scolastico unico nei diversi territori.
 - [c] La decentralizzazione dei provvedimenti ministeriali.
 - [d] L'inclusione negli organi collegiali di Istituto dei rappresentanti delle Associazioni del territorio.
-

MMSS2025 - Dom. 6 - PED

La pedagogia della speranza è un'opera da attribuire a:

- [a] Paulo Freire.
 - [b] don Lorenzo Milani.
 - [c] Ivan Illich.
 - [d] don Roberto Sardelli.
-

MMSS2025 - Dom. 7 - PED

“Non c'è ingiustizia più grande che fare parti uguali tra diseguali”. A chi si deve la celebre affermazione che critica la scuola classista, autoritaria e borghese?

- [a] A don Lorenzo Milani.
 - [b] A Giuseppe Lombardo Radice.
 - [c] A Maria Montessori.
 - [d] A Jean Piaget.
-

MMSS2025 - Dom. 8 - PED

Nella sua filosofia dell'educazione Giovanni Gentile a quale corrente filosofica fa esplicito riferimento?

- [a] All'attualismo.
 - [b] Al materialismo.
 - [c] Allo spiritualismo.
 - [d] Al positivismo.
-

MMSS2025 - Dom. 9 - PED

Nel positivismo pedagogico l'educazione viene considerata strategica:

- [a] per un'evoluzione laica e razionale della vita collettiva.
 - [b] per l'inserimento degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.
 - [c] per rafforzare le conoscenze in ambito religioso.
 - [d] per riportare l'individuo al suo stato di natura.
-

MMSS2025 - Dom. 10 - PED

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 2012, la scuola realizza la propria funzione pubblica impegnandosi per:

- [a] il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio.
 - [b] la selezione degli studenti più performanti, con particolare attenzione alle caratteristiche individuali e ai risultati standardizzati.
 - [c] l'uniformità dei percorsi formativi, con particolare attenzione alla coerenza tra contenuti e obiettivi ministeriali.
 - [d] la preparazione agli esami nazionali, con particolare attenzione all'allenamento alle prove e alla misurazione dei risultati.
-

MMSS2025 - Dom. 11 - PSIPED

Rispetto ai disturbi del neurosviluppo, quale delle seguenti affermazioni è FALSA?

- [a] Dipendono esclusivamente da traumi cranici.
 - [b] Sono un gruppo di condizioni che influenzano lo sviluppo del cervello.
 - [c] Hanno esordio nelle prime fasi dello sviluppo evolutivo.
 - [d] Comprendono i disturbi specifici dell'apprendimento.
-

MMSS2025 - Dom. 12 - PSIPED

Secondo la teoria di Albert Bandura, meccanismi chiave dell'apprendimento sono:

- [a] l'osservazione e l'imitazione di un modello.
 - [b] la ripetizione di tentativi e la verifica di errori.
 - [c] il condizionamento classico e il condizionamento operante.
 - [d] la ristrutturazione cognitiva e l'accomodamento.
-

MMSS2025 - Dom. 13 - PSIPED

L'empatia può essere definita come:

- [a] la capacità di comprendere e condividere i pensieri e i sentimenti altrui.
 - [b] l'incapacità di comprendere e condividere i pensieri e i sentimenti altrui.
 - [c] la negazione delle emozioni e dei pensieri altrui.
 - [d] l'incapacità di comprendere e condividere i sentimenti altrui.
-

MMSS2025 - Dom. 14 - PSIPED

Uno dei maggiori esponenti della teoria socioculturale è:

- [a] Lev Semënovič Vygotskij.
 - [b] Alfred Adler.
 - [c] Burrhus Frederic Skinner.
 - [d] Ivan Petrovič Pavlov.
-

MMSS2025 - Dom. 15 - PSIPED

Le tre abilità fondamentali che caratterizzano la metacognizione sono:

- [a] pianificazione, monitoraggio e valutazione.
- [b] anticipazione, evitamento e imitazione.
- [c] memorizzazione, imitazione e interiorizzazione.
- [d] evitamento, comprensione e pratica.

MMSS2025 - Dom. 16 - PSIPED

Nella teoria di Jean Piaget, gli stadi dello sviluppo cognitivo sono:

- [a] sensomotorio, preoperatorio, operatorio concreto, operatorio formale.
 - [b] reazioni circolari primarie, reazioni circolari secondarie, reazioni circolari terziarie.
 - [c] microsistema, macrosistema, mesosistema, esosistema.
 - [d] pensiero iconico, pensiero simbolico, pensiero narrativo.
-

MMSS2025 - Dom. 17 - PSIPED

Il Profilo di funzionamento ricomprende:

- [a] la diagnosi funzionale e il profilo dinamico-funzionale.
 - [b] la diagnosi funzionale e il Piano Educativo Individualizzato.
 - [c] il profilo dinamico-funzionale e il Piano Educativo Individualizzato.
 - [d] la diagnosi clinica e il Piano Educativo Individualizzato.
-

MMSS2025 - Dom. 18 - PSIPED

Quale dei seguenti è uno dei concetti della teoria della Gestalt?

- [a] L'*insight*.
 - [b] Il rinforzo positivo.
 - [c] Il condizionamento operante.
 - [d] L'inconscio.
-

MMSS2025 - Dom. 19 - PSIPED

Nella teoria di Jerome Seymour Bruner, durante lo sviluppo cognitivo in quale ordine compaiono le diverse forme di rappresentazione?

- [a] Rappresentazione esecutiva, rappresentazione iconica, rappresentazione simbolica.
 - [b] Rappresentazione iconica, rappresentazione simbolica, rappresentazione esecutiva.
 - [c] Rappresentazione simbolica, rappresentazione esecutiva, rappresentazione iconica.
 - [d] Rappresentazione iconica, rappresentazione esecutiva, rappresentazione simbolica.
-

MMSS2025 - Dom. 20 - PSIPED

Quali delle seguenti caratteristiche NON sono tipiche del disturbo dello spettro dell'autismo?

- [a] Abilità sociali avanzate.
 - [b] Interessi ristretti e fissi.
 - [c] Iper o iporeattività agli stimoli.
 - [d] Movimenti stereotipati e ripetitivi.
-

MMSS2025 - Dom. 21 - PSIPED

L'adozione delle misure dispensative deve essere prevista nel Piano Didattico Personalizzato dello studente con disturbo specifico di apprendimento:

- [a] valutando l'effettiva incidenza del disturbo sulle prestazioni richieste senza creare percorsi immotivatamente facilitati.
- [b] tenendo conto della necessità di prevedere obiettivi di apprendimento differenziati rispetto alla classe.
- [c] valutando la sostituzione delle discipline con attività alternative semplificate.
- [d] tenendo conto del divieto stabilito dalla legge n. 170/2010 di applicarle nell'ultimo anno del corso di studio.

MMSS2025 - Dom. 22 - PSIPED

Quale tra le seguenti fasi della teoria psicanalitica di Sigmund Freud caratterizza il periodo adolescenziale?

- [a] La fase genitale.
 - [b] La fase di latenza.
 - [c] La fase fallica.
 - [d] La fase orale.
-

MMSS2025 - Dom. 23 - PSIPED

Quale teorico dello sviluppo cognitivo ha introdotto i concetti di assimilazione e accomodamento?

- [a] Jean Piaget.
 - [b] Jerome Seymour Bruner.
 - [c] Lev Semënovič Vygotskij.
 - [d] Burrhus Frederic Skinner.
-

MMSS2025 - Dom. 24 - PSIPED

Come esplicitato nella direttiva ministeriale 27 dicembre 2012, i disturbi evolutivi specifici includono:

- [a] oltre ai disturbi specifici dell'apprendimento, anche i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria.
- [b] oltre ai disturbi specifici dell'apprendimento, anche le disabilità certificate ai sensi della legge n. 104/1992.
- [c] le disabilità certificate ai sensi della legge n. 104/1992 e i deficit del linguaggio.
- [d] i deficit della coordinazione motoria e le disabilità sensoriali certificate ai sensi della legge n. 104/1992.

MMSS2025 - Dom. 25 - PSIPED

Quale tra i seguenti stili educativi degli insegnanti è tipicamente associato a studenti con maggiore competenza sociale, autonomia e autostima?

- [a] Lo stile autorevole.
 - [b] Lo stile autoritario.
 - [c] Lo stile trasmissivo.
 - [d] Lo stile permissivo.
-

MMSS2025 - Dom. 26 - COMPDIG

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è stato introdotto con:

- [a] La legge n. 107/2015.
 - [b] La legge n. 170/2010.
 - [c] il decreto ministeriale n. 153/2023.
 - [d] il decreto legislativo n. 62/2017.
-

MMSS2025 - Dom. 27 - COMPDIG

In fase di brainstorming, per avere una visualizzazione dei termini più utilizzati dagli studenti in una nuvola di parole, si utilizza l'applicazione:

- [a] Mentimeter.
 - [b] Powtoon.
 - [c] Google Classroom.
 - [d] Padlet.
-

MMSS2025 - Dom. 28 - COMPDIG

Nella comunicazione online sono molto diffusi casi di hate speech. Quale tra le seguenti è una caratteristica di questo fenomeno?

- [a] L'uso di un linguaggio offensivo che mira a colpire un gruppo o un individuo.
 - [b] L'uso di un linguaggio politico che si contrappone all'ideologia mainstream.
 - [c] La condivisione di notizie false senza intenzione di offendere.
 - [d] La critica costruttiva espressa per contribuire al dibattito pubblico.
-

MMSS2025 - Dom. 29 - COMPDIG

Il blended learning consiste in:

- [a] un'alternanza di momenti di insegnamento a distanza attraverso piattaforme digitali e attività in presenza.
 - [b] attività svolte esclusivamente in presenza e nel divieto di utilizzo dei media digitali.
 - [c] attività svolte esclusivamente a distanza attraverso piattaforme digitali.
 - [d] una modalità di insegnamento a distanza attraverso piattaforme digitali e attività online di gruppo.
-

MMSS2025 - Dom. 30 - COMPDIG

Genially è una applicazione utile a:

- [a] creare esperienze interattive e gamificate.
 - [b] convertire file PDF in file Word.
 - [c] realizzare database.
 - [d] archiviare file di grandi dimensioni.
-

MMSS2025 - Dom. 31 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

She ____ in London for five years before moving to New York.

- [a] had been living
 - [b] has lived
 - [c] lives
 - [d] was living
-

MMSS2025 - Dom. 32 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

This time tomorrow we ____ on the beach in Greece.

- [a] will be lying
 - [b] will lie
 - [c] lie
 - [d] lying
-

MMSS2025 - Dom. 33 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

Don't call Mark now, he ____ dinner with his family tonight.

- [a] is having
 - [b] has
 - [c] have
 - [d] had
-

MMSS2025 - Dom. 34 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

I can't imagine ____ without the internet.

- [a] living
 - [b] to live
 - [c] live
 - [d] lived
-

MMSS2025 - Dom. 35 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

Sheila is interested ____ becoming a doctor in the future.

- [a] in
 - [b] for
 - [c] at
 - [d] with
-

MMSS2025 - Dom. 36 - METID

La valutazione autentica nella didattica laboratoriale si caratterizza per:

- [a] l'osservazione di processi metacognitivi e di strategie autoregulative durante l'esecuzione di compiti complessi in contesti realistici.
- [b] la somministrazione di test a scelta multipla su problemi che riproducono fedelmente le situazioni di vita quotidiana degli studenti.
- [c] l'utilizzo di rubriche valutative centrate esclusivamente sulle competenze

socio-emotive e relazionali degli studenti.

- [d] l'utilizzo di repertori di comportamenti codificati, utili per controllare il rispetto delle norme di sicurezza in laboratorio.
-

MMSS2025 - Dom. 37 - METID

L'introduzione di attività di peer tutoring nella scuola secondaria ha come effetto positivo:

- [a] l'inclusione degli studenti in una comunità di apprendimento anche in contesti non formali.
 - [b] la formazione di gerarchie di studenti in relazione a compiti disciplinari specifici.
 - [c] la capacità di esprimere posizioni individualistiche in dibattiti attivati in classe.
 - [d] lo sviluppo di dinamiche competitive che spingono gli studenti a confrontare tra loro i propri risultati.
-

MMSS2025 - Dom. 38 - METID

Cosa sono le strategie didattiche?

- [a] Un insieme di attività e di risorse pedagogiche, utilizzate, in modo consapevole, per il conseguimento degli obiettivi di apprendimento in base alle differenti esigenze formative degli alunni.
 - [b] Lo studio dei processi di apprendimento e insegnamento per il conseguimento degli obiettivi didattici in base alle differenti caratteristiche degli alunni.
 - [c] Un insieme di materiali e di risorse pedagogiche, utilizzate, in modo pianificato, per il conseguimento degli obiettivi didattici e il raggiungimento di risultati omogenei.
 - [d] L'insieme di attività e di risorse pedagogiche, utilizzate, in modo pianificato, per promuovere e/o consolidare la motivazione estrinseca degli studenti.
-

MMSS2025 - Dom. 39 - METID

La progettazione curriculare di Istituto:

- [a] esprime le scelte della comunità scolastica in merito a contenuti, metodologie, valutazione, anche in rapporto al contesto territoriale.
 - [b] rappresenta un indice di come famiglie ed enti presenti sul territorio indirizzano l'azione dell'Istituto in direzioni funzionali ai loro bisogni.
 - [c] favorisce la costruzione di un organico del personale docente e amministrativo coerente con gli obiettivi didattico/educativi che il Ministero dà all'Istituto.
 - [d] è funzionale alla valutazione comparativa dell'offerta formativa di Istituto con quella di altri Istituti, per stabilire classifiche e meccanismi premiali.
-

MMSS2025 - Dom. 40 - METID

Secondo le Indicazioni nazionali del 2012, quale compito è affidato alla scuola in relazione a individualizzazione e personalizzazione?

- [a] Favorire per tutti il raggiungimento delle competenze attese e progettare percorsi in grado di valorizzare le capacità e i talenti di ciascuno.
 - [b] Informare tempestivamente studenti e famiglie sui risultati delle valutazioni effettuate per consentire il miglioramento continuo.
 - [c] Predisporre percorsi di recupero extracurricolari per studenti in difficoltà e percorsi esterni di sviluppo per studenti che manifestano eccellenze disciplinari.
 - [d] Indirizzare verso il sostegno gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, allo scopo di contrastare la dispersione scolastica.
-

MMSS2025 - Dom. 41 - METID

Quale passo deve essere sempre presente nell'applicazione della strategia metodologico-didattica del modellamento guidato?

- [a] Far vedere alla classe l'abilità oggetto di formazione, eseguendola in modo chiaro.
- [b] Illustrare il processo storico che ha dato origine all'abilità oggetto di formazione.
- [c] Proporre esercizi da svolgere individualmente per verificare il livello iniziale degli studenti.
- [d]

Partire dalla correzione di un compito già svolto dagli studenti, utilizzandolo come esempio.

MMSS2025 - Dom. 42 - METID

Quale valutazione è finalizzata a confrontare i risultati ottenuti da uno studente con quelli ottenuti da un gruppo di riferimento?

- [a] Normativa.
 - [b] Criteriale.
 - [c] Dinamica.
 - [d] Assertiva.
-

MMSS2025 - Dom. 43 - METID

I "moduli di orientamento" nella scuola secondaria di primo grado sono attività obbligatorie, previste dalle Linee Guida del Ministero dell'istruzione e del merito (DM 328/2022) e consistono in:

- [a] 30 ore annuali anche extracurricolari per ogni classe, trasversali alle discipline e integrate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
 - [b] 3 ore mensili anche extracurricolari per ogni classe, trasversali alle discipline e integrate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
 - [c] 30 ore annuali effettuate attraverso l'attivazione di specifiche attività di counselling personalizzato per ciascuno studente.
 - [d] 3 ore mensili tenute da uno specialista per l'orientamento all'interno di ciascuna classe dell'Istituto.
-

MMSS2025 - Dom. 44 - METID

Quale tra le seguenti pratiche didattiche riflette più fedelmente i principi per la costruzione di un clima di classe positivo?

- [a] Stabilire regole condivise, promuovere relazioni di fiducia e attività

collaborative.

- [b] Proporre attività individuali per potenziare le capacità cognitive degli studenti.
 - [c] Chiedere agli studenti di organizzare spontaneamente le attività di classe.
 - [d] Mantenere attenzione e disciplina ricorrendo a sistemi di premi e punizioni.
-

MMSS2025 - Dom. 45 - METID

In una sessione di Debate nel contesto classe, il ruolo del docente dovrebbe essere principalmente quello di:

- [a] facilitare la riflessione metacognitiva sui processi argomentativi utilizzati dagli studenti e guidare l'analisi delle strategie persuasive impiegate.
 - [b] assumere il ruolo di esperto disciplinare, orientando il dibattito verso le soluzioni scientificamente più fondate.
 - [c] mantenere la neutralità contenutistica e provvedere alla valutazione individuale delle prestazioni di ciascuno attraverso griglie standardizzate.
 - [d] intervenire attivamente nel dibattito con posizioni e opinioni personali, sullo stesso piano di tutti gli altri partecipanti.
-

MMSS2025 - Dom. 46 - METID

Secondo il D.Lgs. 62/2017 e le successive disposizioni normative, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado viene espressa:

- [a] con votazioni in decimi, corredate da un giudizio descrittivo per la certificazione delle competenze.
 - [b] con giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento, come previsto per la scuola primaria.
 - [c] con un giudizio sintetico espresso in lettere, che riassume il percorso formativo dell'alunno.
 - [d] con una valutazione che tiene conto del profitto ed è basata su un congruo numero di voti.
-

MMSS2025 - Dom. 47 - METID

Secondo John Hattie e Helen Timperley quale tra le seguenti definizioni descrive più correttamente il feedback in ambito educativo?

- [a] Il feedback può essere considerato un insieme di informazioni fornite dall'insegnante in relazione ad aspetti della prestazione o della comprensione di uno studente.
 - [b] Il feedback può essere inteso come l'attribuzione di un punteggio alla prestazione conseguita da uno studente.
 - [c] Il feedback è un voto non numerico attribuito al lavoro svolto da uno studente.
 - [d] Il feedback è una restituzione che valuta la prestazione di uno studente mettendola in una classifica con quelle di altri compagni.
-

MMSS2025 - Dom. 48 - METID

Secondo le Indicazioni nazionali del 2012, a studenti e famiglie va assicurata un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni in modo da:

- [a] promuovere corresponsabilità educativa.
 - [b] garantire l'accettazione dei voti assegnati.
 - [c] premiare gli studenti con risultati migliori.
 - [d] stimolare la motivazione estrinseca da parte degli studenti.
-

MMSS2025 - Dom. 49 - METID

Quali ambiti disciplinari sono testati dalle prove Invalsi?

- [a] Inglese, Italiano, Matematica.
 - [b] Matematica, Scienze, Italiano.
 - [c] Italiano e Matematica.
 - [d] Italiano e Scienze.
-

MMSS2025 - Dom. 50 - METID

Come si definiscono le prove in cui solo la parte relativa allo stimolo è strutturata, mentre la risposta rimane libera, consentendo così una valutazione qualitativa delle conoscenze o competenze?

[a] Prove semi-strutturate.

[b] Prove strutturate.

[c] Prove euristiche.

[d] Prove oggettive.
