

Domande

MMSS

Classe di concorso MMSS Concorso ordinario 2025-2026 Scuola secondaria di primo e secondo grado

Prova OR25_MMSS_T05

La risposta corretta è sempre la [a]

MMSS2025 - Dom. 1 - PED

Quale processo educativo va migliorato, secondo le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014, per contrastare le disuguaglianze nelle scelte scolastiche tra studenti italiani e stranieri nel passaggio al secondo ciclo?

- [a] L'orientamento, per evitare scelte determinate dalla condizione socio-economica piuttosto che dalle vocazioni degli studenti.
 - [b] L'iscrizione, che si dovrebbe limitare a un periodo specifico dell'anno scolastico.
 - [c] La memorizzazione di contenuti disciplinari, per ridurre il rischio di ritardi e ripetenze.
 - [d] L'insegnamento di discipline professionalizzanti per avviare gli studenti ai percorsi leFP.
-

MMSS2025 - Dom. 2 - PED

Qual è il ruolo della scuola nel contesto sociale, secondo le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012?

- [a] Presidio per la vita democratica e civile.
- [b] Ambiente che prepara al mercato del lavoro.
- [c] Struttura finalizzata alla selezione dei meritevoli.
- [d] Contesto educativo orientato all'istruzione informale.

MMSS2025 - Dom. 3 - PED

Qual è il significato pedagogico dell'autonomia scolastica?

- [a] La capacità della scuola di progettare il proprio curriculum in relazione al contesto.
 - [b] L'affrancamento dalle direttive ministeriali.
 - [c] La libertà di ciascuna Istituzione scolastica statale di rilasciare titoli di studio con valore legale.
 - [d] L'adozione di un modello di curriculum unico, omologato e standardizzato.
-

MMSS2025 - Dom. 4 - PED

Secondo quanto previsto dalle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo del 2021, qual è la funzione principale della piattaforma ELISA?

- [a] Costituire uno strumento di formazione e monitoraggio rivolto ai docenti per la prevenzione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo.
 - [b] Fornire contenuti ludico-didattici per gli alunni della scuola secondaria.
 - [c] Offrire un supporto psicologico online alle famiglie degli studenti coinvolti in episodi di bullismo.
 - [d] Offrire il potenziamento delle discipline STEM per la scuola secondaria.
-

MMSS2025 - Dom. 5 - PED

Quale strumento, per Célestin Freinet, serve a rendere protagonisti gli studenti nella produzione del sapere?

- [a] La corrispondenza scolastica.
- [b] Il registro delle attività extracurricolari.
- [c] Il libro di testo ufficiale.
- [d] Il registro dei compiti assegnati dall'insegnante.

MMSS2025 - Dom. 6 - PED

Quale tra le seguenti opere è da attribuire a Mario Lodi?

- [a] *Il paese sbagliato.*
 - [b] *Un anno a Pietralata.*
 - [c] *Il maestro di Vigevano.*
 - [d] *Il romanzo di un maestro.*
-

MMSS2025 - Dom. 7 - PED

Quale, tra le seguenti, fu una conseguenza pedagogica significativa dei movimenti del Sessantotto?

- [a] L'emergere di pratiche didattiche centrate sull'autonomia dello studente.
 - [b] L'adozione generalizzata di programmi unici a livello nazionale.
 - [c] L'introduzione di prove standardizzate per valutare l'efficacia dell'insegnamento.
 - [d] La riduzione del confronto tra scuola e dinamiche culturali esterne.
-

MMSS2025 - Dom. 8 - PED

Qual è il principio pedagogico fondante il pensiero delle "scuole nuove" di Ovide Decroly?

- [a] L'organizzazione dell'insegnamento attorno ai centri d'interesse.
 - [b] L'apprendimento attraverso la memorizzazione di nozioni essenziali.
 - [c] L'apprendimento attraverso la percezione analitica.
 - [d] La formazione etica e morale attraverso una disciplina costante.
-

MMSS2025 - Dom. 9 - PED

Jacques Maritain è autore di:

- [a] *L'educazione al bivio.*
 - [b] *La scuola su misura.*
 - [c] *Educazione per un mondo nuovo.*
 - [d] *Educazione e diseducazione.*
-

MMSS2025 - Dom. 10 - PED

Quali sono i destinatari principali del programma educativo di Paulo Freire?

- [a] I contadini poveri e analfabeti di tutti i Sud del mondo.
 - [b] La classe dei colletti bianchi.
 - [c] I giovani adulti e benestanti.
 - [d] I bambini figli dell'élite governativa.
-

MMSS2025 - Dom. 11 - PSIPED

I deficit nello sviluppo della teoria della mente, intesa come capacità di capire e prevedere il comportamento sulla base della comprensione degli stati mentali propri e altrui, sono una caratteristica centrale:

- [a] del disturbo dello spettro dell'autismo.
 - [b] del disturbo dell'attenzione/iperattività.
 - [c] dei disturbi della vista.
 - [d] dei disturbi della percezione sensoriale.
-

MMSS2025 - Dom. 12 - PSIPED

Quali dei seguenti temi sono centrali nella corrente nota come psicologia umanistica?

- [a] Libertà e autorealizzazione.
 - [b] Condizionamento e imitazione.
 - [c] Inconscio e pulsioni.
 - [d] Adattamento e competizione.
-

MMSS2025 - Dom. 13 - PSIPED

Secondo quale teoria la vita psichica di un individuo è governata da un conflitto tra pulsione di vita e pulsione di morte?

- [a] La teoria psicoanalitica di Sigmund Freud.
 - [b] La psicoterapia centrata sulla persona di Carl Ransom Rogers.
 - [c] La teoria sulla gerarchizzazione dei bisogni di Abraham Harold Maslow.
 - [d] La teoria comportamentista di Ivan Petrovič Pavlov.
-

MMSS2025 - Dom. 14 - PSIPED

Quando un docente svolge il proprio lavoro principalmente per soddisfazione personale e passione, manifesta:

- [a] motivazione intrinseca.
 - [b] motivazione estrinseca.
 - [c] motivazione primaria.
 - [d] motivazione terziaria.
-

MMSS2025 - Dom. 15 - PSIPED

Secondo l'approccio socio-costruttivista, nell'apprendimento è fondamentale:

- [a] l'interazione tra pari.

- [b] il superamento dei conflitti inconsci.
 - [c] l'associazione tra stimolo e rinforzo.
 - [d] il possesso di abilità innate.
-

MMSS2025 - Dom. 16 - PSIPED

Gli studenti che sono in grado di pianificare, monitorare e valutare le proprie strategie di risoluzione dei problemi dispongono di:

- [a] capacità metacognitive.
 - [b] abilità innate.
 - [c] meccanismi di difesa.
 - [d] capacità relazionali.
-

MMSS2025 - Dom. 17 - PSIPED

Lo sviluppo delle emozioni secondarie:

- [a] richiede consapevolezza di sé e capacità di valutazione sociale.
 - [b] è limitato al possesso di caratteristiche innate.
 - [c] avviene nei primi due mesi di vita.
 - [d] è limitato al possesso di caratteristiche inconsce.
-

MMSS2025 - Dom. 18 - PSIPED

Secondo la teoria di Lev Semënovič Vygotskij, il linguaggio sociale:

- [a] si trasforma gradualmente in linguaggio egocentrico e successivamente in linguaggio interiore.
- [b] si sviluppa gradualmente prima in linguaggio interiore e successivamente in linguaggio egocentrico.
- [c] si sviluppa progressivamente in seguito alla maturazione dei processi psichici

inconsci.

[d] si trasforma direttamente in linguaggio interiorizzato.

MMSS2025 - Dom. 19 - PSIPED

Secondo Jean Piaget, una delle conquiste fondamentali del periodo operatorio concreto è:

- [a] l'acquisizione del concetto di reversibilità.
 - [b] la padronanza delle operazioni formali su concetti astratti.
 - [c] l'uso sistematico del ragionamento ipotetico.
 - [d] la capacità di ragionamento su problemi astratti.
-

MMSS2025 - Dom. 20 - PSIPED

Secondo Gerald Roy Patterson, l'interazione genitore-figlio:

- [a] è una variabile importante nell'insorgenza del comportamento antisociale.
 - [b] è una variabile trascurabile nello sviluppo della devianza sociale.
 - [c] quando è improntata a uno stile autoritario, previene il comportamento antisociale.
 - [d] è influente nello sviluppo dei comportamenti degli adolescenti.
-

MMSS2025 - Dom. 21 - PSIPED

Le difficoltà nell'elaborazione dei numeri può essere un sintomo di:

- [a] discalculia.
 - [b] disgrafia.
 - [c] disortografia.
 - [d] afasia.
-

MMSS2025 - Dom. 22 - PSIPED

Secondo la teoria di Jerome Seymour Bruner, le forme di rappresentazione esecutiva, iconica e simbolica, si basano rispettivamente su:

- [a] azioni, immagini e simboli.
 - [b] memoria, simboli e immagini.
 - [c] simboli, azioni e emozioni.
 - [d] immagini, suoni e azioni.
-

MMSS2025 - Dom. 23 - PSIPED

Secondo le Linee Guida allegate al decreto interministeriale n. 182/2020, la Sezione 1 del modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato (PEI), denominata Quadro informativo:

- [a] è dedicata alle informazioni sulla situazione familiare e alla descrizione dello studente titolare del PEI, che i genitori o coloro che esercitano la responsabilità genitoriale ovvero gli esperti da loro indicati possono fornire.
 - [b] è dedicata alle informazioni sugli adattamenti delle metodologie didattiche utilizzate dai docenti della classe frequentata dallo studente titolare del PEI, fornite dal docente specializzato.
 - [c] è dedicata alle informazioni sull'organizzazione, il funzionamento e i regolamenti adottati dalla scuola frequentata dallo studente titolare del PEI, fornite dal dirigente scolastico.
 - [d] è dedicata alle informazioni che i docenti del consiglio di classe forniscono sulla programmazione didattica e sugli obiettivi di apprendimento definiti per la classe frequentata dallo studente o dalla studentessa titolare del PEI.
-

MMSS2025 - Dom. 24 - PSIPED

Per l'insegnamento delle lingue straniere agli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), la legge n.170/2010 prevede:

- [a] l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e

che assicurino ritmi graduali di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero.

- [b] che si adottino obbligatoriamente misure dispensative, limitatamente alla lingua inglese, fin dalla prima classe frequentata dallo studente a cui è stato diagnosticato un DSA.
 - [c] che nelle classi terminali delle scuola secondaria di primo e secondo grado si valutino solamente le prove orali riferite alle lingue straniere.
 - [d] l'adozione volontaria di tutte le misure compensative e dispensative indipendentemente dalle certificazioni.
-

MMSS2025 - Dom. 25 - PSIPED

Secondo la teoria di Jean Piaget, generalmente un ragazzo di 13 anni si trova nello stadio:

- [a] operatorio formale.
 - [b] operatorio concreto.
 - [c] sensomotorio.
 - [d] preoperatorio.
-

MMSS2025 - Dom. 26 - COMPDIG

A partire dal 2015, nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) - Azione #28, ciascun istituto individua un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. L'insegnante con questa funzione è chiamato:

- [a] animatore digitale.
 - [b] docente vicario.
 - [c] DSGA.
 - [d] responsabile di rete.
-

MMSS2025 - Dom. 27 - COMPDIG

Le grammatiche interne di un videogioco vengono apprese attraverso:

- [a] prove ed errori.
 - [b] l'interazione continua con esperti del settore e videogiocatori professionisti.
 - [c] la lettura delle istruzioni a corredo del videogioco.
 - [d] la ristrutturazione gestaltica della situazione.
-

MMSS2025 - Dom. 28 - COMPDIG

L'acronimo S.O.F.I.A. indica:

- [a] sistema operativo per la formazione e le iniziative di aggiornamento del personale della scuola.
 - [b] strategia organizzata per la formazione, l'innovazione e l'ambiente.
 - [c] sistema operativo per la formazione e l'istruzione degli adulti.
 - [d] sistema di piattaforma intelligente organizzato per facilitare l'apprendimento e la crescita continua.
-

MMSS2025 - Dom. 29 - COMPDIG

Quale delle seguenti app può essere utilizzata per lavorare su tabelle Pivot, grafici e calcoli avanzati in classe?

- [a] Excel.
 - [b] Power Point.
 - [c] Google Maps.
 - [d] Word.
-

MMSS2025 - Dom. 30 - COMPDIG

L'acronimo STEM sta per:

- [a] Science, Technology, Engineering and Mathematics.

- [b] Science, Translation, Engineering and Medicine.
 - [c] Sociology, Technology, Education and Mathematics.
 - [d] Sociology, Translation, Education and Medicine.
-

MMSS2025 - Dom. 31 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

John decided to ____ the opportunity and apply for the scholarship.

- [a] seize
 - [b] grant
 - [c] spend
 - [d] spare
-

MMSS2025 - Dom. 32 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

I couldn't sleep because the music ____ me awake all night.

- [a] kept
 - [b] held
 - [c] made
 - [d] force
-

MMSS2025 - Dom. 33 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

Marion finally managed to ____ her mind about which university to choose.

- [a] make up
 - [b] put up
 - [c] take up
 - [d] give up
-

MMSS2025 - Dom. 34 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

I don't really ____ the point of arguing about it.

- [a] see
 - [b] look
 - [c] watch
 - [d] view
-

MMSS2025 - Dom. 35 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

They want to ____ business in Asia next year.

- [a] expand
 - [b] extend
 - [c] spray
 - [d] enlarge
-

MMSS2025 - Dom. 36 - METID

Fornire agli studenti un numero elevatissimo di stimoli informativi, quale impatto può avere sull'apprendimento?

- [a] Può generare una situazione di sovraccarico cognitivo che è una causa frequente del fallimento degli apprendimenti.
 - [b] Può incidere negativamente sulle preconoscenze possedute pur in presenza di un apprendimento significativo.
 - [c] Può stimolare la memoria comportando un arricchimento della qualità e della quantità dell'apprendimento.
 - [d] Può favorire la motivazione e l'interesse nei confronti della materia facilitando l'elaborazione dell'informazione.
-

MMSS2025 - Dom. 37 - METID

La caratteristica principale della strategia metodologico-didattica Jigsaw è:

- [a] la richiesta a tutti gli studenti di assumere responsabilità di un contenuto e di condividerlo efficacemente con il gruppo.
 - [b] la possibilità di alcuni studenti di partecipare in modo passivo senza contribuire attivamente.
 - [c] la partecipazione attiva stimolata dall'analisi e dalla suddivisione dei contenuti.
 - [d] l'attenuazione della responsabilità individuale perché il lavoro si concentra sul prodotto collettivo.
-

MMSS2025 - Dom. 38 - METID

Nel contesto educativo, a cosa ci si riferisce quando si parla di una strategia didattica "flessibile"?

- [a] All'importanza di adattare l'intervento didattico a bisogni già noti o emergenti, selezionando di volta in volta le strategie più efficaci per affrontare le diverse situazioni.
- [b] Alla flessibilità oraria prevista dalla normativa in materia di autonomia scolastica, con riferimento alla possibilità di aumentare o ridurre il monte ore per specifiche discipline.

- [c] Alla flessibilità cognitiva degli studenti, che una didattica opportuna può incrementare, soprattutto se basata su strategie di potenziamento cognitivo.
 - [d] All'importanza del personale scolastico di dimostrare flessibilità nella presa di decisioni, soprattutto per quanto riguarda l'ammissione o non ammissione di uno studente alla classe successiva.
-

MMSS2025 - Dom. 39 - METID

Secondo la Legge 92 del 2019 sull'introduzione dell'insegnamento scolastico di educazione civica, nelle scuole secondarie di secondo grado, l'insegnamento dell'Educazione civica viene affidato:

- [a] ai docenti di discipline giuridico-economiche, ove disponibili.
 - [b] a esperti esterni, in grado di portare casi ed esperienze significative.
 - [c] a esponenti delle Forze dell'ordine, soprattutto per quanto riguarda la prevenzione di comportamenti devianti.
 - [d] a enti e associazioni operanti sul territorio, soprattutto per quanto riguarda il rispetto dell'ambiente.
-

MMSS2025 - Dom. 40 - METID

Secondo gli studi di metodologia didattica, da quali dimensioni principali è costituito l'*engagement* degli studenti?

- [a] Dimensioni comportamentali, emotive e cognitive.
 - [b] Dimensioni comportamentali, emotive e mnemoniche.
 - [c] Dimensioni disciplinari, emotive e cognitive.
 - [d] Dimensioni comportamentali, affettive e mnemoniche.
-

MMSS2025 - Dom. 41 - METID

Nella fase di progettazione di un'attività di valutazione, la selezione della prova più adeguata rappresenta un passaggio cruciale. Quale tra i seguenti criteri dovrebbe orientare prioritariamente la selezione della prova?

- [a] La coerenza tra obiettivi di apprendimento e domande della prova di valutazione.
 - [b] La possibilità di correzione automatizzata della prova, per garantire esiti in tempi brevi.
 - [c] L'uso di domande ad alta strutturazione, per rendere comprensibili i quesiti da parte degli studenti.
 - [d] La confrontabilità tra i risultati di studenti appartenenti a contesti diversi.
-

MMSS2025 - Dom. 42 - METID

La riprogettazione didattica è un processo:

- [a] continuativo, che si avvia a seguito di un processo di verifica allo scopo di migliorare il sistema educativo.
 - [b] automatico, che si avvia a seguito dell'insorgere di una criticità nel sistema educativo.
 - [c] dettato dal Dirigente scolastico, che prevede un intervento sui parametri orari previsti dalle verifiche periodiche sul sistema educativo.
 - [d] spontaneo, che i docenti mettono in atto quando percepiscono distanza tra il sistema educativo e le proprie esigenze di docenti.
-

MMSS2025 - Dom. 43 - METID

Il Curriculum della studentessa e dello studente, introdotto dalla Legge 107/2015 e disciplinato dal D.Lgs 62/2017, attualmente implementato nella piattaforma "Unica" del Ministero dell'istruzione e del merito:

- [a] è un documento rilasciato al termine del secondo ciclo di istruzione, rappresentativo dell'intero profilo dello studente e strutturato in tre sezioni: istruzione e formazione, certificazioni, attività extrascolastiche.
- [b] è un documento rilasciato al termine del primo ciclo di istruzione, rappresentativo dell'intero profilo dello studente e strutturato in tre sezioni: istruzione e formazione, certificazioni, attività extrascolastiche.
- [c] è un documento rilasciato al termine del primo ciclo di istruzione, rappresentativo dell'intero profilo dello studente e strutturato secondo le decisioni del consiglio di classe.
- [d] è un documento rilasciato al termine del secondo ciclo di istruzione,

rappresentativo dell'intero profilo dello studente e strutturato secondo le decisioni del Dirigente Scolastico.

MMSS2025 - Dom. 44 - METID

Quale di queste strategie può favorire maggiormente lo sviluppo delle competenze metacognitive negli studenti della scuola secondaria di secondo grado?

- [a] L'insegnamento esplicito e sistematico di strategie metacognitive attraverso modellamento cognitivo, pratica guidata e riflessione metacognitiva mediante protocolli di pensiero ad alta voce.
 - [b] L'utilizzo di tecnologie educative adattive che forniscono dati immediati e personalizzati sui processi cognitivi e di apprendimento messi in atto nello svolgere un compito.
 - [c] La strutturazione di percorsi didattici basati su problemi che alternano fasi di esplorazione individuale a momenti di discussione metacognitiva collettiva supportati da rubriche autovalutative.
 - [d] L'implementazione di ambienti di apprendimento cooperativo basati su compiti autentici e complessi che richiedono negoziazione sociale delle strategie cognitive.
-

MMSS2025 - Dom. 45 - METID

Nel Game-based learning, il feedback dovrebbe essere fornito:

- [a] in modo immediato e continuo durante lo svolgimento del gioco, consentendo allo studente di correggere e adattare le proprie strategie.
 - [b] esclusivamente al termine dell'attività, per evitare che lo studente modifichi le proprie strategie durante il gioco.
 - [c] in momenti specifici decisi dallo studente, per non compromettere la sua concentrazione sul gioco.
 - [d] in maniera indipendente dalle azioni compiute dallo studente, con lo scopo di riepilogare il punteggio complessivo.
-

MMSS2025 - Dom. 46 - METID

Quali di questi elementi caratterizzano il Service Learning?

- [a] Azione sul campo, studio e riflessione.
 - [b] Peer tutoring, resoconti metacognitivi e testing.
 - [c] Didattica laboratoriale, attività extrascolastiche e training cognitivi.
 - [d] Problem solving, autoverbalizzazione e testing.
-

MMSS2025 - Dom. 47 - METID

I "moduli di orientamento" nella scuola secondaria di secondo grado sono attività obbligatorie, previste dalle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione (DM 328/2022). Per il triennio consistono in:

- [a] almeno 30 ore annuali svolte in orario curriculare; le 30 ore possono coprire una parte di quelle previste per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.
 - [b] almeno 30 ore annuali svolte esclusivamente in orario extra-curriculare; le 30 ore possono coprire una parte di quelle previste per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.
 - [c] almeno 30 ore annuali svolte in orario curriculare; le 30 ore possono coincidere totalmente con quelle previste per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.
 - [d] almeno 30 ore annuali svolte esclusivamente in orario extra-curriculare; le 30 ore possono coincidere totalmente con quelle previste per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.
-

MMSS2025 - Dom. 48 - METID

Secondo le Indicazioni nazionali del 2012, nella scuola secondaria di primo grado l'autovalutazione di Istituto serve a:

- [a] migliorare l'offerta educativa e didattica.
 - [b] premiare i docenti migliori.
 - [c] diversificare le verifiche degli studenti durante l'anno.
 - [d] migliorare il posizionamento della scuola nelle graduatorie regionali.
-

MMSS2025 - Dom. 49 - METID

Quale tra le seguenti opzioni costituisce una motivazione metodologicamente valida per l'adozione di prove a risposta chiusa nel contesto della valutazione degli apprendimenti?

- [a] Perché garantisce maggiore affidabilità nella rilevazione di conoscenze fattuali e concettuali.
 - [b] Perché favorisce lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di problem solving in contesti autentici e complessi.
 - [c] Perché consente una raccolta efficace di dati qualitativi sull'evoluzione delle strategie cognitive degli studenti.
 - [d] Perché permette di valutare in modo immediato il livello di padronanza operativa di competenze complesse, indipendentemente dai contenuti appresi.
-

MMSS2025 - Dom. 50 - METID

Cosa si intende per compito autentico?

- [a] Una prova complessa, che richiede allo studente di integrare conoscenze, abilità e strategie in un contesto reale, producendo una prestazione tipica di un soggetto competente.
 - [b] Un insieme di quesiti strutturati che valutano conoscenze teoriche specifiche attraverso risposte predeterminate, progettati per garantire coerenza nei risultati.
 - [c] Una prova semistrutturata, che prevede sia la presenza di domande aperte sia quella di quesiti a scelta multipla.
 - [d] Un test a tempo progettato per valutare l'efficienza nell'applicazione di conoscenze in situazioni simulate, con risposte standardizzate e criteri di valutazione oggettivi.
-