

Domande

MMSS

Classe di concorso MMSS Concorso ordinario 2025-2026 Scuola secondaria di primo e secondo grado

Prova OR25_MMSS_T01

La risposta corretta è sempre la [a]

MMSS2025 - Dom. 1 - PED

In una scuola con elevata presenza di alunni con cittadinanza straniera, secondo le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014, qual è l'orientamento più diffuso per la composizione delle classi?

- [a] Favorire l'eterogeneità delle cittadinanze, evitando la formazione di classi omogenee per provenienza territoriale.
 - [b] Favorire l'omogeneità delle cittadinanze, evitando la formazione di classi eterogenee per provenienza territoriale.
 - [c] Assegnare gli alunni stranieri alle classi con migliori risultati di rendimento.
 - [d] Assegnare gli alunni stranieri alle classi con risultati di rendimento inferiori.
-

MMSS2025 - Dom. 2 - PED

Uno dei più importanti esponenti del movimento dell'attivismo pedagogico è:

- [a] John Dewey.
 - [b] Jean Piaget.
 - [c] Jerome Seymour Bruner.
 - [d] Sigmund Freud.
-

MMSS2025 - Dom. 3 - PED

Quali strategie sono indicate nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012 per prevenire la dispersione scolastica e il fallimento formativo precoce?

- [a] Attivare risorse e percorsi mirati, anche in collaborazione con enti locali e agenzie educative del territorio.
 - [b] Ridurre il tempo a scuola per gli alunni in difficoltà per consentire loro di consolidare gli apprendimenti.
 - [c] Limitare l'accesso alle attività laboratoriali agli studenti con basso rendimento.
 - [d] Organizzare più momenti ludico-ricreativi nel corso della giornata scolastica.
-

MMSS2025 - Dom. 4 - PED

Per cosa viene ricordata l'esperienza di Aldo Moro nel campo dell'istruzione:

- [a] per l'insegnamento dell'educazione civica.
 - [b] per la riforma della scuola secondaria di secondo grado.
 - [c] per la riforma degli istituti tecnici superiori.
 - [d] per l'istituzione dei servizi educativi per l'infanzia.
-

MMSS2025 - Dom. 5 - PED

Chi è l'autore del testo *Descolarizzare la società*?

- [a] Ivan Illich.
 - [b] Bruno Ciari.
 - [c] Paulo Freire.
 - [d] Georges Lapassade.
-

MMSS2025 - Dom. 6 - PED

La commissione Brocca, su mandato del Ministero della pubblica istruzione, agli inizi degli anni Novanta elaborò:

- [a] gli indirizzi e i nuovi piani di studio per l'istruzione secondaria superiore.
 - [b] le Linee Guida per l'integrazione degli alunni stranieri.
 - [c] le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.
 - [d] i nuovi piani di studi per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.
-

MMSS2025 - Dom. 7 - PED

A quale corrente filosofica si ispira la pedagogia di area cattolica del Risorgimento?

- [a] Allo spiritualismo.
 - [b] All'attualismo.
 - [c] Al laicismo.
 - [d] Al marxismo.
-

MMSS2025 - Dom. 8 - PED

Cosa si intende quando si parla di "scuole nuove"?

- [a] Le scuole che ebbero diffusione a inizio Novecento, prevalentemente in Europa occidentale e negli Stati Uniti.
 - [b] Le scuole che si diffusero dopo il Sessantotto, incentrate sul modello di "contro scuola" milaniano.
 - [c] Le scuole di ispirazione romanticista, che si diffusero nel territorio nazionale a inizio del XIX secolo.
 - [d] Il sistema ITS Academy, inaugurato negli anni Settanta su tutto il territorio nazionale.
-

MMSS2025 - Dom. 9 - PED

Qual è il principio pedagogico più significativo dello scoutismo di Robert Baden-Powell?

- [a] L'apprendimento attraverso la partecipazione attiva e l'esperienza diretta.
 - [b] La competizione come criterio di crescita personale.
 - [c] La disciplina militare all'aperto come strumento di educazione.
 - [d] La formazione degli adulti e l'educazione continua.
-

MMSS2025 - Dom. 10 - PED

Quale principio fondamentale guida la pedagogia positivista?

- [a] L'educazione deve basarsi su dati empirici, sull'osservazione, seguendo il metodo scientifico.
 - [b] L'educazione è un processo spontaneo che non necessita di intervento educativo.
 - [c] L'educazione è un'arte intuitiva, fondata sull'ispirazione del docente.
 - [d] L'educazione ha come fine la formazione dell'anima secondo principi metafisici.
-

MMSS2025 - Dom. 11 - PSIPED

Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) è classificato come:

- [a] disturbo del neurosviluppo.
 - [b] disturbo del ritardo cognitivo.
 - [c] disturbo intellettivo primario.
 - [d] disturbo specifico dell'apprendimento.
-

MMSS2025 - Dom. 12 - PSIPED

Nel processo di apprendimento il condizionamento operante:

- [a] aumenta la probabilità che un comportamento si verifichi a seguito di una conseguenza positiva.
 - [b] aumenta la probabilità che un comportamento si verifichi utilizzando schemi mentali basati sulle conoscenze innate.
 - [c] promuove l'acquisizione delle conoscenze attraverso l'osservazione e l'imitazione del comportamento altrui.
 - [d] promuove la rielaborazione inconscia delle esperienze, influenzata dai conflitti interiori dell'individuo.
-

MMSS2025 - Dom. 13 - PSIPED

Secondo Kurt Zadek Lewin, un gruppo sociale può essere definito come:

- [a] un insieme di persone che interagiscono, caratterizzato da obiettivi comuni e interdipendenza.
 - [b] un insieme di persone che si trovano nello stesso luogo in un dato momento.
 - [c] un insieme di persone che mantengono contatti sporadici senza relazioni stabili.
 - [d] un insieme di persone che condividono caratteristiche fisiche comuni.
-

MMSS2025 - Dom. 14 - PSIPED

Secondo la legge generale dello sviluppo culturale di Lev Semënovič Vygotskij, le funzioni psicologiche superiori:

- [a] compaiono prima sul piano inter-psichico, poi a livello intra-psichico.
 - [b] compaiono prima a livello intra-conscio, poi sul piano inter-conscio.
 - [c] compaiono con un allenamento individuale e sistematico.
 - [d] compaiono nel primo anno di vita attraverso processi inconsci.
-

MMSS2025 - Dom. 15 - PSIPED

Quale tra i seguenti è un disturbo internalizzante?

- [a] La depressione.
 - [b] Il disturbo oppositivo-provocatorio.
 - [c] Il disturbo della condotta.
 - [d] Il disturbo esplosivo intermittente.
-

MMSS2025 - Dom. 16 - PSIPED

Nella teoria di Jean Piaget, il concetto di assimilazione fa riferimento:

- [a] al processo attraverso il quale nuove informazioni sono inglobate nelle strutture mentali esistenti.
 - [b] al cambiamento delle strutture mentali attuato al fine di incorporare nuove emozioni.
 - [c] alla tendenza innata di adeguarsi alle aspettative dei familiari, dei docenti e del gruppo dei pari.
 - [d] alla condizione in cui gli schemi dello studente sono in totale sintonia con il gruppo dei pari.
-

MMSS2025 - Dom. 17 - PSIPED

Nella teoria di Jerome Seymour Bruner, qual è una delle funzioni principali del pensiero narrativo?

- [a] Organizzare l'esperienza.
 - [b] Spiegare scientificamente i fenomeni.
 - [c] Categorizzare secondo processi logici.
 - [d] Scollegare il presente dal passato e dal futuro.
-

MMSS2025 - Dom. 18 - PSIPED

Secondo la teoria di Jean Piaget, nello stadio operatorio formale il pensiero opera:

- [a] su un piano astratto.

- [b] su un piano concreto.
 - [c] su un piano di egocentrismo intellettuale.
 - [d] su un piano di rigidità cognitiva.
-

MMSS2025 - Dom. 19 - PSIPED

Nella teoria di Lev Semënovič Vygotskij, in quale ordine compaiono le principali fasi dello sviluppo del linguaggio?

- [a] Linguaggio sociale, egocentrico, interiore.
 - [b] Linguaggio interiore, egocentrico, sociale.
 - [c] Linguaggio egocentrico, sociale, mentale.
 - [d] Linguaggio interiore, mentale, egocentrico.
-

MMSS2025 - Dom. 20 - PSIPED

Le teorie socio-costruttiviste sottolineano che i processi di apprendimento si costruiscono attraverso:

- [a] le interazioni sociali e il contesto culturale.
 - [b] lo sviluppo di doti innate.
 - [c] l'uso di rinforzi positivi e negativi.
 - [d] l'uso di modificatori del comportamento.
-

MMSS2025 - Dom. 21 - PSIPED

Per promuovere la capacità di comprensione del testo degli allievi con disturbo specifico di apprendimento, le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al decreto ministeriale n. 5669/2011 raccomandano l'utilità di utilizzare strategie riguardanti le modalità della lettura, come:

- [a] insistere sul passaggio alla lettura silente piuttosto che a voce alta.

- [b] insistere sul passaggio alla lettura a voce alta piuttosto che alla lettura silente.
 - [c] evitare l'utilizzo della sintesi vocale.
 - [d] evitare il ricorso alla lettura silente.
-

MMSS2025 - Dom. 22 - PSIPED

Secondo la teoria dello sviluppo morale di Lawrence Kohlberg, nel terzo stadio definito anche "orientamento del bravo ragazzo":

- [a] il ragazzo agisce rispondendo alle attese di chi gli è vicino, come familiari e amici.
 - [b] il ragazzo rispetta le regole per evitare punizioni.
 - [c] il ragazzo agisce sulla base di impulsi di natura inconscia.
 - [d] il ragazzo segue principi etici fondati su criteri universali autonomamente scelti.
-

MMSS2025 - Dom. 23 - PSIPED

Nel contesto della salute, come delineato nella Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF), i fattori ambientali comprendono:

- [a] gli atteggiamenti, l'ambiente fisico e sociale in cui la persona vive.
 - [b] l'ambiente fisico e sociale in cui la persona vive, limitatamente alla prima infanzia.
 - [c] le caratteristiche del gruppo sociale e familiare in cui la persona vive, limitatamente al periodo adolescenziale.
 - [d] gli atteggiamenti del gruppo sociale, familiare e professionale in cui la persona vive, limitatamente all'età adulta.
-

MMSS2025 - Dom. 24 - PSIPED

Secondo le Linee Guida allegate al decreto interministeriale n. 182/2020, gli interventi inclusivi sul contesto:

- [a] devono andare oltre le esigenze individuali dello studente titolare del Piano Educativo Individualizzato, investendo il più ampio concetto di accessibilità.
 - [b] devono essere circoscritti alle esigenze individuali dello studente titolare del Piano Educativo Individualizzato, secondo il principio di tutela dell'individualismo.
 - [c] devono essere circoscritti alle esigenze individuali degli studenti non titolari del Piano Educativo Individualizzato, secondo il principio di non discriminazione.
 - [d] devono andare oltre le esigenze individuali degli studenti, in quanto i locali non sono di proprietà della scuola.
-

MMSS2025 - Dom. 25 - PSIPED

Alfred Adler sostiene che il principale stimolo per lo sviluppo della personalità sia:

- [a] una spinta a superare il sentimento di inferiorità.
 - [b] una sublimazione della libido verso stadi psicosessuali più maturi.
 - [c] l'insieme dei ricordi infantili.
 - [d] l'aspirazione adolescenziale.
-

MMSS2025 - Dom. 26 - COMPDIG

Facendo riferimento alla legge n. 71/2017, con il termine cyberbullismo si intende:

- [a] qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica.
- [b] l'aggressione o la molestia reiterate, da parte di una singola persona o di un gruppo di persone, in danno di un minore o di un gruppo di minori, idonee a provocare sentimenti di ansia, di timore, di isolamento o di emarginazione.
- [c] una manifestazione dei rapporti di forza storicamente diseguali tra i sessi, che hanno portato alla dominazione sulle donne e alla discriminazione nei loro confronti da parte degli uomini e impedito la loro piena emancipazione.
- [d] la condivisione di materiale pornografico, in immagini o video, attraverso la

rete, con sistemi di messaggistica istantanea, i social network, senza il consenso della persona ritratta ed allo scopo di nuocerle, umiliarla o ricattarla.

MMSS2025 - Dom. 27 - COMPDIG

L'attrazione esercitata sugli alunni da applicazioni come Kahoot! dipende dal fatto che esse:

- [a] si servono di elementi game in contesti non game.
 - [b] seguono i principi della philosophy for children.
 - [c] prevedono l'applicazione del principio del modeling.
 - [d] rappresentano una modalità interattiva e accattivante di storytelling.
-

MMSS2025 - Dom. 28 - COMPDIG

Gli Open Educational Resources (OER) sono:

- [a] materiali didattici prevalentemente digitali con licenze che ne permettono il riutilizzo, la modifica e la distribuzione.
 - [b] versioni digitali dei libri di testo con contenuti e risorse integrative.
 - [c] software proprietari aperti al pubblico ma con restrizioni di utilizzo.
 - [d] documenti interni prodotti nelle scuole e non condivisi pubblicamente.
-

MMSS2025 - Dom. 29 - COMPDIG

L'acronimo LIM sta per:

- [a] Lavagna Interattiva Multimediale.
 - [b] Linguaggio Informatico Multimediale.
 - [c] Linguaggio Interattivo Multiplo.
 - [d] Lavagna Interattiva Multipla.
-

MMSS2025 - Dom. 30 - COMPDIG

Vengono definiti hikikomori coloro che:

- [a] decidono di ritirarsi dalla vita sociale per lunghi periodi, rinchiudendosi nella propria abitazione, sostituendo i rapporti sociali diretti con quelli mediati da Internet.
 - [b] hanno una dipendenza da Internet e passano connessi gran parte del tempo notturno, finendo per avere risultati scolastici poco soddisfacenti.
 - [c] dopo aver subito fenomeni di cyberbullismo (discriminazioni etniche, religiose o di genere online), tendono a riprodurli nei confronti di altri soggetti più deboli, passando dal ruolo della vittima a quella del carnefice.
 - [d] agiscono comportamenti di odio online perché si sentono protetti dallo schermo e dal diritto all'anonimato sancito dalla Dichiarazione dei diritti di Internet.
-

MMSS2025 - Dom. 31 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

She always ____ attention to what the teacher says.

- [a] pays
 - [b] makes
 - [c] does
 - [d] needs
-

MMSS2025 - Dom. 32 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

I couldn't ____ my temper when he insulted me.

- [a] keep
 - [b] take
 - [c] swallow
 - [d] collect
-

MMSS2025 - Dom. 33 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

The new manager is ____ charge of the sales department.

- [a] in
 - [b] at
 - [c] on
 - [d] under
-

MMSS2025 - Dom. 34 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

He finally managed to ____ his dream of becoming a pilot.

- [a] fulfil
 - [b] concrete
 - [c] make
 - [d] do
-

MMSS2025 - Dom. 35 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

The politician refused to ____ responsibility for the scandal.

- [a] take
 - [b] make
 - [c] resume
 - [d] give
-

MMSS2025 - Dom. 36 - METID

Introdurre attività di apprendimento peer to peer (tra pari) nel contesto scolastico può contribuire a:

- [a] promuovere il confronto tra diversi approcci di problem solving e stimolare l'autoriflessione attraverso l'assunzione alternata dei ruoli di tutor e tutee.
 - [b] aumentare la motivazione estrinseca degli studenti attraverso la dimensione ludica dell'interazione sociale e la riduzione dell'ansia valutativa.
 - [c] potenziare le capacità valutative del docente mediante feedback peer-mediated sui processi cognitivi di alto livello.
 - [d] promuovere l'interiorizzazione delle competenze autoregolative, che permettono la co-costruzione delle strategie di apprendimento.
-

MMSS2025 - Dom. 37 - METID

Quale tra le seguenti strategie metodologico-didattiche è pensata per favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'interazione tra alunni con abilità e competenze diverse?

- [a] Peer tutoring.
 - [b] Role playing.
 - [c] Flipped classroom.
 - [d] Case study.
-

MMSS2025 - Dom. 38 - METID

Per continuità verticale si intende:

- [a] la costruzione di curricula didattici che rispettino lo sviluppo degli studenti in accordo con la progressione dei livelli scolastici frequentati.
 - [b] il confronto tra docenti di classi omologhe per la costruzione di un progetto educativo comune e condiviso tra tutte le discipline.
 - [c] la collaborazione educativa tra scuola, famiglia e territorio, che porti a una verticalizzazione dei rapporti in vista di una definizione di progetti condivisi.
 - [d] il confronto quotidiano tra i docenti e gli studenti in aula, rispettando il rapporto gerarchico docente-studente.
-

MMSS2025 - Dom. 39 - METID

In che modo i compiti di realtà possono valorizzare l'interdisciplinarietà nella scuola secondaria?

- [a] Richiedendo agli studenti di integrare conoscenze da più ambiti per affrontare un problema complesso.
 - [b] Lasciando che siano gli studenti in modo autonomo a ipotizzare connessioni tra le diverse discipline, che nel compito sono slegate.
 - [c] Invitando gli studenti a formulare soluzioni autonome al problema, prima di aver studiato le discipline.
 - [d] Proponendo agli studenti progetti comuni che rispettino le specificità delle singole discipline, senza farle interagire tra di loro.
-

MMSS2025 - Dom. 40 - METID

Per le Indicazioni nazionali del 2012, gli obiettivi di apprendimento:

- [a] individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.
- [b] esplicitano le strategie didattiche che scuole e docenti si prefiggono di mettere in atto per raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.
- [c] sono costituiti esclusivamente dai contenuti disciplinari che gli insegnanti propongono agli studenti.

[d] corrispondono agli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, differenziati per livello e per disciplina.

MMSS2025 - Dom. 41 - METID

Il problem solving è una strategia metodologico-didattica basata sulla risoluzione dei problemi, che si prefigge di sviluppare:

- [a] la capacità di assegnare significato ai problemi e pianificare strategie di soluzione.
 - [b] la capacità di memorizzare problemi tipici da risolvere in un secondo momento in modo standardizzato.
 - [c] la capacità di ascoltare gli altri e di dimostrare empatia nelle relazioni sociali con i propri pari e con gli adulti.
 - [d] la capacità di conformarsi a regole di comportamento nello svolgere compiti collaborativi.
-

MMSS2025 - Dom. 42 - METID

Il brainstorming è una strategia metodologico-didattica in cui gli studenti:

- [a] sono stimolati a generare risposte in rapporto a problemi o questioni poste dal docente in modo libero e creativo.
 - [b] sono invitati a rispondere a problemi o questioni predefinite seguendo specifiche strutture fornite dal docente.
 - [c] discutono liberamente tra loro su questioni specifiche in assenza del docente.
 - [d] propongono autonomamente argomenti da trattare in piccoli gruppi.
-

MMSS2025 - Dom. 43 - METID

Durante una lezione, il docente risolve un problema e verbalizza le proprie strategie di ragionamento. Successivamente guida lo studente, fornendo feedback mirati, fino a favorirne l'autonomia operativa. Questo scenario corrisponde a:

- [a] apprendistato cognitivo.
 - [b] cooperative learning.
 - [c] lezione euristica.
 - [d] problem-based learning (PBL).
-

MMSS2025 - Dom. 44 - METID

Perché l'elaborazione della progettazione curricolare può essere considerata una forma di ricerca continua?

- [a] Perché è frutto di analisi e riflessione costante da parte della comunità professionale dei docenti.
 - [b] Perché si basa su modelli sperimentali non definitivi, stabiliti ogni anno dai Consigli di classe.
 - [c] Perché dipende dalla continua attività di ricerca e analisi svolta dal Comitato di valutazione.
 - [d] Perché viene svolta in collaborazione con gruppi di ricerca universitari, in linea con le indicazioni ministeriali.
-

MMSS2025 - Dom. 45 - METID

Quale tra queste è la caratteristica principale della drammatizzazione?

- [a] Prevede la rappresentazione di un copione già scritto e l'interpretazione di ruoli assegnati.
 - [b] È pensata per migliorare la capacità metacognitiva degli studenti.
 - [c] Richiede abilità specifiche da parte dello studente e quindi non è aperta a tutti.
 - [d] Si basa sulla discussione collettiva di esperienze personali e relative dinamiche relazionali.
-

MMSS2025 - Dom. 46 - METID

Secondo il D.M. 742 del 2017, l'Invalsi contribuisce alla certificazione degli apprendimenti:

- [a] descrivendo le competenze necessarie al superamento dell'Esame di Stato.
 - [b] descrivendo la preparazione oggettiva dell'allievo in italiano e in matematica.
 - [c] assegnando giudizi personalizzati, volti al miglioramento della preparazione degli studenti.
 - [d] valutando le attività extracurricolari e il loro impatto sulla preparazione degli studenti.
-

MMSS2025 - Dom. 47 - METID

Secondo le Indicazioni nazionali del 2012, la valutazione nella scuola secondaria di primo grado:

- [a] precede, accompagna e segue i percorsi curricolari.
 - [b] ha lo scopo di rafforzare la motivazione estrinseca all'apprendimento.
 - [c] deve basarsi su un congruo numero di voti.
 - [d] viene effettuata allo scopo di certificare i percorsi curricolari.
-

MMSS2025 - Dom. 48 - METID

Quale tra le seguenti affermazioni descrive in modo più coerente il valore specifico delle prove a risposta aperta nella valutazione formativa?

- [a] Permettono di osservare i processi cognitivi dello studente e di costruire un feedback qualitativo mirato al miglioramento.
 - [b] Consentono una misurazione standardizzata delle prestazioni, utile per l'attribuzione di punteggi numerici comparabili.
 - [c] Consentono di tenere sotto controllo la soggettività del docente.
 - [d] Sono adatte alla valutazione su larga scala, grazie alla possibilità di applicare criteri di correzione uniformi.
-

MMSS2025 - Dom. 49 - METID

Secondo il DPR 80/2013, quali sono i soggetti che compongono il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)?

- [a] Invalsi, Indire, contingente ispettivo.
 - [b] Invalsi, Indire, Università.
 - [c] Invalsi, Università, nuclei di valutazione esterna.
 - [d] Invalsi, Indire, Enti locali.
-

MMSS2025 - Dom. 50 - METID

Quale tra i seguenti autori si è occupato di valutazione autentica?

- [a] Grant Wiggins.
 - [b] John Dewey.
 - [c] Burrhus Skinner.
 - [d] Edward Lee Thorndike.
-