

# Domande

## AAEE

Classe di concorso AAEE Concorso ordinario 2025-2026 Scuola dell'infanzia e primaria

Prova OR25\_AAEE\_T02

*La risposta corretta è sempre la [a]*

---

## AAEE2025 - Dom.1 - PED

Cosa significa “imparare a imparare”, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012?

- [a] Sviluppare consapevolezza del proprio processo di apprendimento.
  - [b] Rispettare tempi e modalità di studio imposti dal programma.
  - [c] Studiare con metodo per raggiungere obiettivi scolastici.
  - [d] Apprendere attenendosi rigorosamente alle indicazioni dell'insegnante.
- 

## AAEE2025 - Dom.2 - PED

Per Jean-Jacques Rousseau qual è la corretta educazione?

- [a] L'educazione a contatto con la natura.
  - [b] L'educazione libera e senza regole.
  - [c] L'educazione sensomotoria.
  - [d] L'educazione strutturalista.
- 

## AAEE2025 - Dom.3 - PED

Il Movimento di Cooperazione Educativa in Italia:

- [a] si sviluppa nel secondo dopoguerra ispirandosi alla pedagogia di Célestin Freinet.
  - [b] nasce come filiazione del movimento scout di Baden-Powell.
  - [c] si ispira alla Riforma Gentile del 1923.
  - [d] si costituisce come sindacato degli insegnanti contro le riforme scolastiche.
- 

## AAEE2025 - Dom.4 - PED

Il primo asilo apertiano fu istituito a Cremona nel 1829. Progressivamente e su questo modello, si ebbe un'ampia diffusione di scuole per l'infanzia nelle diverse città italiane. Quali caratteristiche avevano queste scuole?

- [a] Erano scuole aperte ai fanciulli dai due e mezzo ai sei anni d'età, nelle quali si organizzavano diverse attività. Tra queste: il gioco e la preghiera, il canto e il disegno, l'insegnamento linguistico attraverso gli esercizi di "nomenclatura".
  - [b] Erano scuole aperte ai fanciulli dai sei anni d'età, nelle quali si organizzavano diverse attività. Tra queste: il gioco, il canto e il disegno, la contemplazione della natura, la produzione di intellezioni sempre più sofisticate.
  - [c] Erano scuole aperte ai fanciulli dai primi mesi di vita ai sei anni d'età, nelle quali si organizzavano diverse attività. Tra queste: il gioco, il giardinaggio, canti e filastrocche.
  - [d] Erano scuole aperte ai fanciulli fino a due anni di età, nelle quali si svolgeva solo una formazione religiosa che avrebbe predisposto lo spirito alla crescita morale in vista dei gradi successivi dell'istruzione.
- 

## AAEE2025 - Dom.5 - PED

Chi ha scritto l'opera "Il paese sbagliato. Diario di un'esperienza didattica"?

- [a] Mario Lodi.
  - [b] Don Lorenzo Milani.
  - [c] Paulo Freire.
  - [d] Loris Malaguzzi.
-

## AAEE2025 - Dom.6 - PED

Cosa si intende per “doni” nel metodo educativo fröbeliano?

- [a] Si tratta di oggetti geometrici dotati di valore simbolico oltre che didattico. Essi devono iniziare il bambino all'essenza della natura.
  - [b] Si tratta di oggetti a incastro dotati di valore ludico. Essi devono divertire e educare al tempo stesso.
  - [c] Si tratta di semplici oggetti dotati di valore simbolico. Essi devono essere scambiati spontaneamente dai bambini.
  - [d] Si tratta di “cianfrusaglie” che i bambini si donano gli uni con gli altri. Essi andranno a comporre la Wunderkammer di ciascun bambino.
- 

## AAEE2025 - Dom.7 - PED

Quali, tra i seguenti, sono da considerarsi tra i pilastri sui quali si resse il movimento dell'“educazione nuova”?

- [a] Il puerocentrismo e l'educazione attiva, il rispetto della spontaneità e della naturalità dello sviluppo infantile, la ricerca di una continuità tra scuola, società e famiglia.
  - [b] L'andragogia e l'educazione attiva, il rispetto dello spontaneismo, l'attenzione verso le discipline e il metodo d'insegnamento.
  - [c] Il puerocentrismo e l'educazione cooperativa, il rispetto della spontaneità e della naturalità dello sviluppo infantile, l'organizzazione piramidale delle istituzioni scolastiche.
  - [d] L'andragogia e l'educazione libera, il rispetto dell'autorità scolastica, l'organizzazione democratica delle istituzioni scolastiche.
- 

## AAEE2025 - Dom.8 - PED

Quale di questi aspetti è caratteristico del metodo Agazzi?

- [a] L'utilizzo di materiali di recupero e oggetti quotidiani.
- [b] La progettazione scientifica di materiali di apprendimento.

- [c] La continuità tra l'organizzazione interna scolastica e quella della comunità adulta.
  - [d] L'organizzazione fortemente strutturata delle attività di apprendimento su gruppi di lavoro.
- 

## **AAEE2025 - Dom.9 - PED**

Johann Friedrich Herbart individua cinque idee etiche fondamentali come guida per l'educazione morale. Quali sono?

- [a] Libertà interiore, perfezione, benevolenza, giustizia ed equità.
  - [b] Benevolenza, disciplina, spiritualità, giustizia, retribuzione.
  - [c] Giustizia, benessere fisico, obbedienza, perfezione, disciplina.
  - [d] Libertà interiore, giustizia, rigore, progresso, democrazia.
- 

## **AAEE2025 - Dom.10 - PED**

Per quale motivo il Novecento è definito "il secolo del fanciullo"?

- [a] Perché si afferma una nuova attenzione verso l'infanzia come fase specifica dello sviluppo umano, con bisogni educativi propri.
  - [b] Perché si rileva un forte aumento demografico e si diffonde l'obbligo scolastico in tutta Europa.
  - [c] Perché vi è un recupero delle idee del Romanticismo educativo proprie di Jean-Jacques Rousseau e Friedrich Fröbel, che vedevano il bambino come simbolo di purezza e spontaneità.
  - [d] Perché ai principi dell'autoeducazione fino ad allora prevalenti si sostituisce l'educazione familiare e scolastica.
- 

## **AAEE2025 - Dom.11 - PSIPED**

Quale dei seguenti è classificato come disturbo del neurosviluppo?

- [a] Disturbo da deficit di attenzione/iperattività.

- [b] Disturbo depressivo maggiore.
  - [c] Disturbo d'ansia generalizzata.
  - [d] Disturbo dell'adattamento.
- 

## **AAEE2025 - Dom.12 - PSIPED**

Quale studioso ha condotto studi pionieristici sulle emozioni primarie?

- [a] Paul Ekman.
  - [b] Erik Erikson.
  - [c] Urie Bronfenbrenner.
  - [d] John Dewey.
- 

## **AAEE2025 - Dom.13 - PSIPED**

Quale caratteristica del pensiero del bambino è stata dimostrata da Jean Piaget tramite l'esperimento delle tre montagne?

- [a] L'egocentrismo intellettuale.
  - [b] Il potere del rinforzo negativo.
  - [c] La conservazione delle quantità.
  - [d] La seriazione.
- 

## **AAEE2025 - Dom.14 - PSIPED**

Secondo Albert Bandura, quale tra le seguenti è una delle quattro fonti che contribuiscono allo sviluppo dell'autoefficacia?

- [a] L'esperienza vicaria.
- [b] Il rinforzo negativo.
- [c] Lo sviluppo delle aree cerebrali.
- [d] L'inconscio.

---

## AAEE2025 - Dom.15 - PSIPED

Nella teoria di Jerome Bruner, la fase della rappresentazione esecutiva e la fase della rappresentazione iconica si basano, rispettivamente, sui seguenti elementi:

- [a] azioni e immagini.
  - [b] funzioni esecutive e mnemoniche.
  - [c] scrittura e linguaggio.
  - [d] oggetti e manufatti.
- 

## AAEE2025 - Dom.16 - PSIPED

Nella teoria di Lev Semënovič Vygotskij, il concetto di zona di sviluppo prossimale fa riferimento:

- [a] alla differenza tra ciò che il bambino riesce a fare da solo e quello che riesce a fare con la guida di una persona più competente.
  - [b] alla differenza tra ciò che il bambino ha appreso nei primi anni di vita e quello che apprende nella tarda infanzia.
  - [c] alla differenza tra ciò che il bambino riesce a fare imitando gli adulti e quello che riesce a fare imitando i pari.
  - [d] alla differenza tra ciò che il bambino apprende dai libri e ciò che apprende dall'esperienza pratica.
- 

## AAEE2025 - Dom.17 - PSIPED

Qual è la funzione principale della "base sicura" secondo John Bowlby?

- [a] Offrire al bambino un punto di riferimento stabile da cui trarre sicurezza e conforto per esplorare l'ambiente.
- [b] Stimolare lo sviluppo cognitivo attraverso interazioni linguistiche strutturate.
- [c] Prevenire qualsiasi reazione emotiva negativa durante la separazione dal

caregiver.

- [d] Favorire una rapida indipendenza emotiva eliminando il bisogno di attaccamento e sicurezza.
- 

## **AAEE2025 - Dom.18 - PSIPED**

Il rinforzo positivo a scuola consiste:

- [a] nel premiare un comportamento dell'alunno per favorirne la ripetizione e il consolidamento.
  - [b] nell'eliminare uno stimolo spiacevole per l'alunno al fine di produrre un comportamento desiderato.
  - [c] nell'ignorare un comportamento dell'alunno per favorirne la scomparsa.
  - [d] nell'applicare una punizione per scoraggiare un comportamento dell'alunno.
- 

## **AAEE2025 - Dom.19 - PSIPED**

John Watson e Burrhus Frederic Skinner sono due importanti studiosi che appartengono alla scuola:

- [a] comportamentista.
  - [b] psicoanalitica.
  - [c] umanistica.
  - [d] cognitivista.
- 

## **AAEE2025 - Dom.20 - PSIPED**

Quale metafora viene spesso usata per descrivere il funzionamento della mente secondo il cognitivismo?

- [a] Il computer.
- [b] L'iceberg.
- [c] Il collo della bottiglia.

[d] La tabula rasa.

---

## **AAEE2025 - Dom.21 - PSIPED**

Come riportato nelle Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento del 2011, per l'insegnamento della letto-scrittura agli allievi che presentano segnali di rischio per dislessia è sconsigliato il metodo:

- [a] globale.
  - [b] fono-sillabico.
  - [c] sillabico.
  - [d] alfabetico.
- 

## **AAEE2025 - Dom.22 - PSIPED**

La psicoanalisi dà rilievo preminente:

- [a] alle determinanti inconsce della condotta.
  - [b] alla possibilità di apprendere dall'esperienza.
  - [c] allo studio del comportamento manifesto.
  - [d] al ruolo delle componenti razionali.
- 

## **AAEE2025 - Dom.23 - PSIPED**

L'insegnante consapevole dell'assioma "Non si può non comunicare", tra questi autori, ha come riferimento teorico:

- [a] Paul Watzlawick.
- [b] Sigmund Freud.
- [c] Kurt Lewin.
- [d] Abraham Maslow.

---

## AAEE2025 - Dom.24 - PSIPED

Ai fini dell'inclusione scolastica, il Profilo di Funzionamento:

[a] è propedeutico e necessario alla predisposizione del PEI.

[b] non è necessario per la predisposizione del PEI.

[c] è redatto solo su richiesta del GLO.

[d] è rilasciato solo al dirigente scolastico.

---

## AAEE2025 - Dom.25 - PSIPED

Il decreto interministeriale n.182/2020 prevede:

[a] la possibilità di redazione di un PEI provvisorio.

[b] la possibilità di redigere un PEI provvisorio solo in presenza di condizioni straordinarie valutate dall'ASL.

[c] il divieto di redazione di un PEI provvisorio.

[d] la possibilità di redigere un PEI provvisorio su decisione del GIT.

---

## AAEE2025 - Dom.26 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

This book \_\_\_\_\_ by millions of children worldwide.

[a] is read

[b] read

[c] has read

[d] was reading

---

## AAEE2025 - Dom.27 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

\_\_\_\_\_ you mind if I opened the window?

- [a] Would
  - [b] Can
  - [c] Do
  - [d] Should
- 

## AAEE2025 - Dom.28 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

The more you practice, \_\_\_\_\_ you'll be at playing the piano.

- [a] the better
  - [b] better
  - [c] the best
  - [d] best
- 

## AAEE2025 - Dom.29 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

Children at this age are very \_\_\_\_\_ , this is why they ask a lot of questions.

- [a] curious
- [b] weak
- [c] tired

[d] proven

---

## **AAEE2025 - Dom.30 - ING**

Choose the correct option to complete the following sentence

Students should be \_\_\_\_\_ to ask questions during the lesson to promote debate.

- [a] encouraged
  - [b] forbidden
  - [c] discouraged
  - [d] stopped
- 

## **AAEE2025 - Dom.31 - COMPDIG**

Il PNSD, introdotto dalla legge n. 107/2025, è uno strumento di programmazione del:

- [a] processo di trasformazione digitale della scuola italiana.
  - [b] piano nazionale di prevenzione e recupero dell'abbandono scolastico.
  - [c] reclutamento e formazione del personale docente.
  - [d] piano di ristrutturazione dell'edilizia scolastica.
- 

## **AAEE2025 - Dom.32 - COMPDIG**

Nella prima fase di una "lezione capovolta", attraverso quale strumento l'insegnante propone i materiali di studio (slide, link a siti, video, articoli di giornale, ecc.)?

- [a] Bachecca virtuale.
- [b] Database.

- [c] Quiz interattivo.
  - [d] Foglio di calcolo.
- 

## **AAEE2025 - Dom.33 - COMPDIG**

Sono contenuti OER (Open Educational Resources):

- [a] risorse didattiche rilasciate con licenze aperte, liberamente accessibili e riutilizzabili.
  - [b] manuali scolastici digitali distribuiti dalle case editrici.
  - [c] software proprietari con licenze a pagamento.
  - [d] documenti digitali prodotti e distribuiti a pagamento in ambito scolastico.
- 

## **AAEE2025 - Dom.34 - COMPDIG**

Il *blended learning* prevede:

- [a] momenti di insegnamento a distanza attraverso piattaforme digitali e attività in presenza.
  - [b] attività svolte esclusivamente in presenza e il divieto di utilizzo dei media digitali.
  - [c] attività svolte esclusivamente a distanza attraverso piattaforme digitali.
  - [d] momenti di insegnamento con attività di gruppo solo a distanza.
- 

## **AAEE2025 - Dom.35 - COMPDIG**

Nell'organizzare una sessione di *Debate* il ricorso a informazioni e contenuti può rendere il confronto fra gli studenti più ricco e stimolante a patto che le fonti utilizzate siano:

- [a] provenienti da siti che ospitano notizie firmate e con un direttore responsabile.
- [b] basate unicamente su opinioni personali.
- [c] messe in maggior risalto dai motori di ricerca consultati.

[d] presenti su siti consultabili attraverso un abbonamento a pagamento.

---

## **AAEE2025 - Dom.36 - METID**

L'espressione "curricolo verticale" fa riferimento:

- [a] alla continuità educativa tra i percorsi di apprendimento di diversi gradi scolastici.
  - [b] alla valorizzazione delle relazioni tra la scuola, le famiglie e le molteplici realtà associative presenti sul territorio.
  - [c] alla presenza di un unico grado di istruzione all'interno di un edificio scolastico.
  - [d] alla discontinuità presente tra i diversi ordini e gradi scolastici nel primo ciclo di istruzione.
- 

## **AAEE2025 - Dom.37 - METID**

Nella scuola dell'infanzia lo spazio, articolato in zone diversamente connotate o centri di interesse, offre ai bambini diverse opportunità ludiche ed esplorative per favorire principalmente:

- [a] l'auto-organizzazione e l'autonomia nei processi di apprendimento.
  - [b] la vigilanza dell'insegnante.
  - [c] il gioco con le regole.
  - [d] momenti di competizione.
- 

## **AAEE2025 - Dom.38 - METID**

Nelle attività di *peer tutoring* nella scuola primaria il feedback tra pari:

- [a] permette all'alunno di ricevere osservazioni e suggerimenti dal compagno per migliorare il compito assegnato dall'insegnante.
- [b] non offre all'alunno suggerimenti per riconoscere gli errori e correggerli.
- [c] fornisce all'alunno commenti che sottolineano esclusivamente la correttezza

formale e la precisione delle risposte.

[d] stimola una motivazione orientata alla prestazione e al riconoscimento da parte degli insegnanti.

---

## **AAEE2025 - Dom.39 - METID**

Quale delle seguenti strategie di insegnamento-apprendimento favorisce la comunicazione tra gli alunni, che sono incoraggiati a dialogare esprimendo le proprie emozioni, mentre l'insegnante assume un ruolo di facilitatore?

[a] Circle time.

[b] Tutoring tra pari.

[c] Cooperative learning.

[d] Debate.

---

## **AAEE2025 - Dom.40 - METID**

Una delle finalità principali del compito di realtà è:

[a] sviluppare competenze trasversali come autonomia, collaborazione e problem solving.

[b] favorire l'acquisizione di abilità tecniche di base attraverso prove nazionali.

[c] raccogliere informazioni utili a monitorare esclusivamente il livello di apprendimento in una disciplina del curriculum.

[d] misurare tutte le prestazioni degli alunni in prove didattiche standardizzate.

---

## **AAEE2025 - Dom.41 - METID**

Secondo John Hattie è possibile fornire un feedback formativo efficace su:

[a] quattro livelli: feedback sul compito (task), sui processi (process), sull'autoregolazione (self-regulation) e sulla persona (self), con efficacia decrescente dal livello procedurale a quello personale.

- [b] tre livelli: feedback cognitivo sui contenuti disciplinari, feedback metacognitivo sui processi di apprendimento e feedback motivazionale sugli aspetti affettivi e relazionali dell'esperienza formativa.
  - [c] cinque dimensioni integrate: feedback sui risultati raggiunti, sulle strategie utilizzate, sui tempi di esecuzione, sulla qualità procedurale e sulla trasferibilità delle competenze acquisite in contesti diversi.
  - [d] due macro-categorie fondamentali: feedback orientato ai prodotti dell'apprendimento che valuta risultati e prestazioni e feedback orientato ai processi che analizza modalità cognitive e strategie implementate dagli alunni.
- 

## **AAEE2025 - Dom.42 - METID**

Che cosa significa porre ogni alunno al centro dell'azione educativa?

- [a] Predisporre un ambiente organizzato e flessibile che favorisca autonomia, esplorazione e responsabilità per ciascun alunno.
  - [b] Premiare di fronte a tutta la classe gli alunni con i risultati migliori.
  - [c] Scegliere materiali, tempi e attività per rendere omogenea e uniforme la didattica.
  - [d] Introdurre una didattica innovativa che privilegi le lezioni frontali.
- 

## **AAEE2025 - Dom.43 - METID**

Quale tra i seguenti è un campo di esperienza nelle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012?

- [a] La conoscenza del mondo.
  - [b] L'ambiente di apprendimento.
  - [c] Il senso del sé.
  - [d] L'alfabetizzazione culturale.
- 

## **AAEE2025 - Dom.44 - METID**

La valutazione nella scuola primaria:

- [a] ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni.
  - [b] si concentra sulla misurazione delle competenze riferite agli obiettivi disciplinari del curriculum locale.
  - [c] include esclusivamente l'attribuzione di livelli di padronanza nei traguardi prefissati dalla scuola.
  - [d] ha come finalità unica la costruzione di dati comparativi tra classi parallele ai fini del monitoraggio interno.
- 

## **AAEE2025 - Dom.45 - METID**

Quale tra le seguenti attività è maggiormente rappresentativa del *role playing*?

- [a] Interpretare ruoli diversi simulando un Consiglio comunale.
  - [b] Recitare a memoria alcuni dialoghi teatrali tratti da una commedia.
  - [c] Analizzare la situazione di inquinamento del quartiere, predisponendo una relazione.
  - [d] Ascoltare una storia avvincente letta dall'insegnante.
- 

## **AAEE2025 - Dom.46 - METID**

Quale tra i seguenti è un esempio di *gamification* nella didattica?

- [a] Trasformare lo studio delle tabelline in una sfida a punti.
  - [b] Allestire uno spettacolo teatrale sulle emozioni.
  - [c] Inventare il finale di una favola letta in classe.
  - [d] Analizzare il consumo energetico della scuola.
- 

## **AAEE2025 - Dom.47 - METID**

Quale tra i seguenti autori ha proposto per primo la distinzione tra valutazione formativa e valutazione sommativa?

- [a] Michael Scriven.
  - [b] Burrhus Frederic Skinner.
  - [c] John Dewey.
  - [d] Howard Gardner.
- 

## AAEE2025 - Dom.48 - METID

Che cosa prevede la tecnica di apprendimento e ricerca sviluppata da Ericsson & Simon nota come *thinking aloud*?

- [a] Verbalizzare ad alta voce i propri pensieri e strategie mentre si esegue un'attività cognitiva.
  - [b] Ripetere più volte ad alta voce i concetti studiati nelle discipline STEM al fine di memorizzarli meglio.
  - [c] Discutere in gruppo per criticare opinioni e confutare idee su un contenuto disciplinare.
  - [d] Acquisire nuove informazioni e conoscenze ascoltando un podcast dell'insegnante.
- 

## AAEE2025 - Dom.49 - METID

L'effetto alone si verifica quando:

- [a] un aspetto non pertinente dell'alunno influenza in maniera decisiva la valutazione da parte dell'insegnante.
  - [b] l'insegnante modifica la didattica sulla base dei contenuti delle prove standardizzate nazionali.
  - [c] l'insegnante tende a comparare le prestazioni conseguite da diversi gruppi di alunni.
  - [d] le aspettative dell'insegnante influenzano il livello inferiore di sviluppo degli apprendimenti.
-

# AAEE2025 - Dom.50 - METID

Come può essere definito il feedback analitico in ambito educativo?

- [a] L'insieme di informazioni fornite dall'insegnante in merito a un'attività svolta da un alunno.
  - [b] L'attribuzione di un punteggio al lavoro svolto da un alunno.
  - [c] Un voto in decimi attribuito al lavoro svolto da un alunno.
  - [d] Una valutazione sommativa fornita dall'insegnante al lavoro dell'alunno.
-