

Domande

AAEE

Classe di concorso AAEE Concorso ordinario 2025-2026 Scuola dell'infanzia e primaria

Prova OR25_AAEE_T01

La risposta corretta è sempre la [a]

AAEE2025 - Dom.1 - PED

Che cosa si intende con l'espressione "scoperta dell'infanzia", introdotta da Philippe Ariès?

- [a] L'espressione, strettamente correlata allo sviluppo del sentimento dell'infanzia, indica un fenomeno di lungo periodo che presuppone il riconoscimento dell'infanzia come età diversa da quella adulta e dunque dotata di propri bisogni e specificità.
 - [b] L'espressione, strettamente connessa all'epoca contemporanea, indica il riconoscimento che l'infanzia non abbia diritto a un'istruzione prima dell'età della scuola dell'obbligo.
 - [c] L'espressione, strettamente connessa all'epoca moderna, indica la scoperta dell'età infantile come età diversa da quella adulta da parte delle scienze dell'educazione, le quali avviano ricerche e studi rivolti all'età evolutiva.
 - [d] L'espressione indica, nelle società moderne e contemporanee, la fase storicoculturale in cui la medicina accresce la conoscenza dei più piccoli e dei loro specifici processi fisiologici e spirituali.
-

AAEE2025 - Dom.2 - PED

Quali principi fondamentali sono alla base dell'insegnamento di Johann Heinrich Pestalozzi?

- [a] Il metodo intuitivo e il mutuo insegnamento.
- [b] La bontà della natura e il libero sviluppo dell'educazione.

- [c] La pedagogia come scienza e l'etica del dovere.
[d] La promozione dell'uguaglianza e l'educazione settoriale.
-

AAEE2025 - Dom.3 - PED

A chi si deve l'ideazione della mostra itinerante del 1981 "I cento linguaggi dei bambini"?

- [a] A Loris Malaguzzi.
[b] A Danilo Dolci.
[c] A Margherita Zoebeli.
[d] A Maria Maltoni.
-

AAEE2025 - Dom.4 - PED

Quale strumento tecnico educativo introdusse Célestin Freinet per favorire l'autonomia espressiva degli alunni a scuola?

- [a] La stampa tipografica del giornalino scolastico.
[b] La cinepresa educativa.
[c] La lavagna luminosa.
[d] Il laboratorio di chimica.
-

AAEE2025 - Dom.5 - PED

Qual è la finalità generale della scuola, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012?

- [a] Lo sviluppo armonico e integrale della persona.
[b] L'individuazione degli alunni capaci e meritevoli.
[c] La divulgazione di contenuti disciplinari.
[d] L'accompagnamento allo svolgimento delle prove standardizzate.

AAEE2025 - Dom.6 - PED

Quale importante movimento pedagogico si diffuse nei primi decenni del Novecento a partire dal Nord America?

- [a] L'attivismo pedagogico.
 - [b] Il positivismo pedagogico.
 - [c] Il neoidealismo.
 - [d] Il Movimento di Cooperazione Educativa.
-

AAEE2025 - Dom.7 - PED

A chi si deve l'introduzione delle "cianfrusaglie" nella scuola materna?

- [a] A Rosa e Carolina Agazzi.
 - [b] A Friedrich Wilhelm August Fröbel.
 - [c] A Maria Montessori.
 - [d] A Édouard Claparède.
-

AAEE2025 - Dom.8 - PED

Quale fra questi pedagogisti fu un teorico della «descolarizzazione»?

- [a] Ivan Illich.
 - [b] Don Lorenzo Milani.
 - [c] Louis Althusser.
 - [d] Angelo Broccoli.
-

AAEE2025 - Dom.9 - PED

Chi è l'autore dell'opera intitolata "Poema pedagogico"?

- [a] Anton Semënovič Makarenko.
 - [b] Gianni Rodari.
 - [c] Lev Semënovič Vygotskij.
 - [d] Miguel de Unamuno.
-

AAEE2025 - Dom.10 - PED

Chi fondò a Milano "La scuola Rinnovata secondo il metodo sperimentale" nei primi del Novecento?

- [a] Giuseppina Pizzigoni.
 - [b] Pietro Pasquali.
 - [c] Maria Montessori.
 - [d] Bruno Ciari.
-

AAEE2025 - Dom.11 - PSIPED

Che cosa significa il termine "comorbidità" nello studio dello sviluppo atipico?

- [a] La coesistenza di due o più patologie nello stesso individuo.
 - [b] La presenza di un'unica patologia in un individuo.
 - [c] La manifestazione di una stessa patologia in diverse fasi dello sviluppo.
 - [d] La sostituzione di una patologia con un'altra nel corso dello sviluppo.
-

AAEE2025 - Dom.12 - PSIPED

Secondo Burrhus Frederic Skinner, le azioni degli individui:

- [a] sono condizionate da ricompense e punizioni.
 - [b] sono determinate da spinte pulsionali inconsce.
 - [c] sono la risultante di operazioni mentali interne.
 - [d] dipendono dalla cultura e dall'ambiente sociale.
-

AAEE2025 - Dom.13 - PSIPED

Secondo gli studi di Paul Ekman, le emozioni universali sono considerate tali in quanto:

- [a] la loro espressione facciale è riconosciuta in culture diverse.
 - [b] vengono apprese solo attraverso la socializzazione con i pari.
 - [c] si manifestano solo in contesti caratterizzati dal medesimo background culturale.
 - [d] dipendono dalle convenzioni linguistiche universali.
-

AAEE2025 - Dom.14 - PSIPED

L'insegnante che supporta temporaneamente un alunno fino a quando non è in grado di svolgere il compito in autonomia mette in atto un processo di:

- [a] scaffolding.
 - [b] cooperative learning.
 - [c] brainstorming.
 - [d] peer tutoring.
-

AAEE2025 - Dom.15 - PSIPED

I principi della *token economy* sono di impostazione:

- [a] comportamentista.
- [b] cognitivista.

[c] vygotskiana.

[d] piagetiana.

AAEE2025 - Dom.16 - PSIPED

Secondo la teoria di Jean Piaget, a che cosa fa riferimento il concetto di accomodamento?

[a] Al cambiamento degli schemi mentali esistenti al fine di adattarli a nuove informazioni ed esperienze.

[b] All'atto di assorbire informazioni senza modificare le strutture mentali già esistenti.

[c] Alla tendenza innata a resistere alle richieste dell'ambiente.

[d] Alla condizione in cui gli schemi mentali del bambino sono in equilibrio con l'ambiente.

AAEE2025 - Dom.17 - PSIPED

Quale forma di gioco si verifica quando i bambini giocano fianco a fianco, ma non cooperano tra loro?

[a] Gioco parallelo.

[b] Gioco associativo.

[c] Gioco simbolico.

[d] Gioco perpendicolare.

AAEE2025 - Dom.18 - PSIPED

Il cognitivismo studia:

[a] i processi mentali che sottendono all'elaborazione delle informazioni.

[b] il conflitto tra le spinte pulsionali interne e le richieste ambientali.

[c] l'associazione tra uno stimolo e la conseguente risposta comportamentale.

[d] le cause e le conseguenze delle interazioni sociali.

AAEE2025 - Dom.19 - PSIPED

Nella teoria di Lev Semënovič Vygotskij, come avviene lo sviluppo del linguaggio?

- [a] Nasce come linguaggio sociale fino a diventare interiorizzato.
 - [b] Compare prima come linguaggio interiore per poi evolversi in linguaggio sociale.
 - [c] È determinato dalla maturazione delle aree cerebrali deputate al linguaggio.
 - [d] Nasce come linguaggio basato sulle pulsioni per poi essere guidato dalla razionalità.
-

AAEE2025 - Dom.20 - PSIPED

Secondo il *Rouge Test* (tecnica del riconoscimento allo specchio), a che età la maggior parte dei bambini sviluppa l'autoriconoscimento allo specchio?

- [a] Intorno ai 2 anni di età.
 - [b] Mai prima dei 3 anni di età.
 - [c] Non prima dei 4 anni di età.
 - [d] Entro i 3 mesi di età.
-

AAEE2025 - Dom.21 - PSIPED

Nella teoria sociocognitiva di Albert Bandura, attenzione, ritenzione, riproduzione e motivazione sono quattro processi tipici di:

- [a] apprendimento osservativo.
- [b] esperienza di padronanza.
- [c] apprendimento autoregolato.
- [d] persuasione sociale.

AAEE2025 - Dom.22 - PSIPED

Quale teoria pone l'accento sul ruolo fondamentale delle prime relazioni affettive nel successivo sviluppo emotivo e relazionale del bambino?

- [a] Teoria dell'attaccamento di John Bowlby.
 - [b] Teoria comportamentista di Burrhus Frederic Skinner.
 - [c] Teoria cognitivista di Jean Piaget.
 - [d] Teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner.
-

AAEE2025 - Dom.23 - PSIPED

La legge n. 170/2010 definisce come disturbo specifico dell'apprendimento che si manifesta in difficoltà nei processi linguistici di transcodifica:

- [a] la disortografia.
 - [b] la discalculia.
 - [c] la dislessia.
 - [d] la disgrafia.
-

AAEE2025 - Dom.24 - PSIPED

Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) viene redatto:

- [a] a partire dalla scuola dell'infanzia.
 - [b] dal GLO e ha durata biennale.
 - [c] dal GLO e ha durata triennale.
 - [d] non prima della scuola primaria.
-

AAEE2025 - Dom.25 - PSIPED

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO) è composto dai docenti contitolari della classe, compreso l'insegnante specializzato per il sostegno, dai genitori dell'alunno o da chi esercita la responsabilità genitoriale, dalle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, e dal:

- [a] dirigente scolastico o suo delegato.
 - [b] DSGA della scuola.
 - [c] collegio docenti.
 - [d] consiglio d'istituto.
-

AAEE2025 - Dom.26 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

The children _____ their homework when their mother came home.

- [a] were doing
 - [b] have done
 - [c] do
 - [d] are doing
-

AAEE2025 - Dom.27 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

If I _____ you, I would accept the job offer.

- [a] were
- [b] am
- [c] had been
- [d] would be

AAEE2025 - Dom.28 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

_____ the weather improves, we'll cancel the picnic.

- [a] Unless
 - [b] Despite
 - [c] However
 - [d] Because
-

AAEE2025 - Dom.29 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

The teacher used various teaching _____ to engage the students

- [a] methods
 - [b] aid
 - [c] book
 - [d] rooms
-

AAEE2025 - Dom.30 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

The classroom should have adequate _____ for all activities.

- [a] lighting
 - [b] dark
 - [c] noise
 - [d] confusion
-

AAEE2025 - Dom.31 - COMPDIG

Quale normativa ha introdotto la figura dell'animatore digitale in ambito scolastico?

- [a] La legge n. 107/2015.
 - [b] La legge n. 59/1997.
 - [c] La legge n. 240/2010.
 - [d] La legge n. 170/2010.
-

AAEE2025 - Dom.32 - COMPDIG

Quale tra le seguenti applicazioni è utilizzabile nell'ambito del Digital Storytelling?

- [a] Canva.
 - [b] Kahoot!
 - [c] Excel.
 - [d] Access.
-

AAEE2025 - Dom.33 - COMPDIG

I MOOC sono:

- [a] corsi fruibili online con contenuti liberamente accessibili che consentono la partecipazione a un grande numero di utenti.
- [b] ambienti virtuali dove gli algoritmi di piattaforme online personalizzano i suggerimenti di acquisto mostrati agli utenti in base alle loro attività passate e preferenze.

- [c] un'ampia gamma di contenuti video, lezioni e tutorial reperibili in diverse piattaforme di condivisione online.
 - [d] programmi formativi in presenza strutturati in moduli per fornire competenze pratiche e immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.
-

AAEE2025 - Dom.34 - COMPDIG

Lo scopo principale di un serious game è:

- [a] l'apprendimento.
 - [b] l'intrattenimento.
 - [c] il divertimento.
 - [d] la standardizzazione.
-

AAEE2025 - Dom.35 - COMPDIG

I motori di ricerca raccolgono quanti più dati possibile sui propri utenti al fine di personalizzare i loro risultati. Questo fenomeno rappresenta un rischio per:

- [a] la privacy.
 - [b] l'inclusione.
 - [c] la socializzazione.
 - [d] il cyberbullismo.
-

AAEE2025 - Dom.36 - METID

Come si intrecciano apprendimento individuale e cooperativo nel metodo *Jigsaw*?

- [a] Ogni alunno approfondisce un segmento del contenuto del compito nel gruppo di esperti, poi contribuisce al sapere comune nel gruppo di base.
- [b] Ogni alunno approfondisce individualmente l'intero contenuto del compito e poi mette a disposizione del gruppo di base le sue conoscenze.
- [c] Ogni gruppo base affronta l'intero contenuto del compito senza distinzione di

ruoli e funzioni tra i membri.

- [d] Ogni alunno del gruppo base è posto in competizione con gli altri membri dello stesso gruppo per la migliore elaborazione di tutto il contenuto del compito.
-

AAEE2025 - Dom.37 - METID

Quale delle seguenti descrizioni definisce più correttamente che cosa si intende per compito autentico?

- [a] Un compito complesso che richiede all'alunno di integrare conoscenze, abilità e strategie in un contesto reale o simulato.
 - [b] Un insieme di quesiti strutturati che valutano conoscenze teoriche specifiche attraverso risposte predeterminate.
 - [c] Una prova semistrutturata che prevede la presenza sia di domande aperte, sia di quesiti a scelta multipla.
 - [d] Un compito a tempo con risposte standardizzate e criteri di valutazione oggettivi.
-

AAEE2025 - Dom.38 - METID

Quali tra le seguenti metodologie didattiche sono basate sulla simulazione?

- [a] Drammatizzazione e role playing.
 - [b] Indoor education e tutoring.
 - [c] Studio di caso e flipped classroom.
 - [d] Project based learning e outdoor education.
-

AAEE2025 - Dom.39 - METID

Nella fase di progettazione didattica l'uso delle mappe concettuali è utile in particolare per:

- [a] individuare i concetti chiave caratterizzanti le discipline interessate ed esplicitare i legami che intercorrono tra gli stessi.

- [b] visualizzare in maniera chiara e semplice le idee e le buone pratiche degli insegnanti.
 - [c] effettuare l'analisi degli obiettivi delle prove di verifica strutturate e non strutturate.
 - [d] individuare il concetto focus della progettazione d'istituto nel piano triennale dell'offerta formativa.
-

AAEE2025 - Dom.40 - METID

Gli alunni costruiscono automi di cartone usando cannucce, elastici e motorini, provando più soluzioni per farli muovere. Questo esempio di *tinkering* rappresenta:

- [a] una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo.
 - [b] una forma di apprendimento formale in cui si impara osservando.
 - [c] una forma di apprendimento frontale in cui si impara facendo.
 - [d] una forma di apprendimento mnemonico in cui si impara osservando.
-

AAEE2025 - Dom.41 - METID

Secondo Black & Wiliam, il feedback formativo è efficace quando:

- [a] viene utilizzato sia dall'insegnante sia dall'alunno per modificare le attività di insegnamento e apprendimento in corso, fornisce informazioni specifiche sui progressi verso il raggiungimento degli obiettivi.
 - [b] è integrato sistematicamente nella valutazione per l'apprendimento attraverso strategie che includono domande ripetute e comportano l'attribuzione di un voto numerico o non numerico.
 - [c] si accompagna alla valutazione come apprendimento attraverso strategie che includono domande efficaci e comportano l'attribuzione di un voto numerico in decimi.
 - [d] è associato a una scala ordinale valida e affidabile che comporta delle conseguenze di natura premiale o punitiva coerentemente a criteri predefiniti.
-

AAEE2025 - Dom.42 - METID

Quale tra le seguenti pratiche didattiche favorisce in modo integrato l'*engagement* comportamentale, emotivo e cognitivo?

- [a] Proporre attività laboratoriali che stimolino curiosità, riflessione e partecipazione.
 - [b] Fornire schede didattiche uguali per tutti per uniformare le prestazioni.
 - [c] Introdurre, durante la ricreazione, attività ludiche strutturate per consentire alla classe di divertirsi.
 - [d] Rimproverare di fronte al gruppo classe chi ha ottenuto le prestazioni peggiori.
-

AAEE2025 - Dom.43 - METID

Quale ruolo assume la creatività nello sviluppo del *problem solving* a scuola?

- [a] È una risorsa cognitiva che favorisce la flessibilità e la ricerca di soluzioni originali nei diversi ambiti disciplinari.
 - [b] È una risorsa cognitiva che favorisce la ricerca di soluzioni efficaci attraverso procedure standardizzate nei diversi ambiti disciplinari.
 - [c] È una risorsa cognitiva che sostiene l'applicazione meccanica delle conoscenze acquisite in contesti disciplinari strutturati.
 - [d] È una risorsa cognitiva che promuove la correttezza formale delle soluzioni nei vari ambiti disciplinari.
-

AAEE2025 - Dom.44 - METID

Quale funzione principale svolge l'apprendimento cooperativo nella scuola dell'infanzia?

- [a] Favorisce nei bambini la capacità di collaborare e costruire insieme relazioni positive.
- [b] Stimola nei bambini momenti di gioco parallelo come occasione di cooperazione.
- [c] Guida i bambini verso forme di collaborazione libera senza il riconoscimento di regole sociali e ruoli.

[d] Offre ai bambini occasioni di gioco associativo finalizzato all'osservanza di procedure standardizzate.

AAEE2025 - Dom.45 - METID

Il *modeling* può essere definito come:

- [a] l'apprendimento imitativo di un comportamento.
 - [b] lo sviluppo di un'abilità in seguito all'acquisizione di modelli teorici.
 - [c] lo studio progressivo di una teoria tramite pratica individuale.
 - [d] il trasferimento graduale di un concetto teorico a contesti diversi.
-

AAEE2025 - Dom.46 - METID

Al termine di un'attività svolta dalla classe, una docente corregge i compiti degli alunni e annota gli errori più frequenti in modo da impostare su di essi le lezioni successive. A quale funzione fa riferimento questa valutazione?

- [a] Formativa.
 - [b] Predittiva.
 - [c] Certificativa.
 - [d] Sommativa.
-

AAEE2025 - Dom.47 - METID

L'effetto Pigmalione consiste:

- [a] nell'influenza delle aspettative dell'insegnante sulle prestazioni degli alunni.
- [b] nell'interferenza di elementi non pertinenti nella valutazione della prestazione dell'alunno.
- [c] nella modifica dell'attività didattica in funzione della valutazione.
- [d] nella convinzione dell'insegnante che tutti gli alunni hanno raggiunto un omogeneo livello di apprendimento.

AAEE2025 - Dom.48 - METID

Secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012, lo scopo principale della valutazione nella scuola dell'infanzia è:

- [a] documentare e sostenere i processi di crescita dei bambini.
 - [b] misurare e certificare attitudini e talenti dei bambini.
 - [c] misurare le competenze didattiche dei singoli docenti.
 - [d] stabilire livelli di uscita uniformi per tutti i bambini.
-

AAEE2025 - Dom.49 - METID

Durante una lezione di matematica, gli alunni discutono in coppia le diverse strategie utilizzate per risolvere un problema e confrontano i procedimenti seguiti e i risultati raggiunti. Dal punto di vista metodologico, questa pratica corrisponde a:

- [a] una forma di feedback formativo tra pari che promuove la partecipazione e la riflessione condivisa.
 - [b] un esercizio per uniformare le strategie di studio e adottare gli stessi sistemi di calcolo.
 - [c] una valutazione condivisa che consente di individuare gli alunni più preparati in matematica.
 - [d] una simulazione valutativa utile a classificare i livelli di apprendimento raggiunti.
-

AAEE2025 - Dom.50 - METID

Quale tra le seguenti definizioni descrive la distorsione valutativa definita "distribuzione forzata"?

- [a] L'adattamento dei risultati a un modello prefissato, dovuto all'erronea tendenza a ritenere che le prestazioni individuali siano necessariamente distribuite secondo schemi come quello della curva normale.

- [b] La tendenza a basare la valutazione di un alunno sui risultati ottenuti in precedenti valutazioni.
 - [c] Il fenomeno per cui l'insegnante si lascia influenzare dal giudizio di altri colleghi nella valutazione.
 - [d] La tendenza a valutare gli apprendimenti di un alunno non in base a elementi effettivamente presenti nella sua prestazione, ma in ragione di luoghi comuni e stereotipi.
-